



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 03B890DBC38C396DEA6A29194EBA4D9  
Кому выдан: Каменских Елена Александровна  
Действителен: с 12.05.2023 до 04.08.2024

Приложение № 1  
**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**  
приказом от 19.02.2024 №88

## **Правил приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в МАУ ДО ДДЮТ**

### **I. Общие положения**

1. Настоящие Правила приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в МАУ ДО ДДЮТ (далее -Правила) регулируют организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами в МАУ ДО ДДЮТ (далее – Учреждение).

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Ребенок-инвалид** - ребенок до 18 лет, имеющий инвалидность.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами и приводящее к ограничению жизнедеятельности, вызывающее необходимость его социальной защиты.

2. Настоящие Правила определяет дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступности к получению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами дополнительного образования.

3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Учреждении осуществляется на по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и индивидуальным учебным планам.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учреждении образовательный процесс организован с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а для детей-инвалидов и инвалидов также в соответствии с

индивидуальной программой по реабилитации и абилитации инвалида (далее - ИПРА).

5. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам и индивидуальным учебным планам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

6. Для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами в учреждении в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии создаются специальные условия, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в учреждение;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение.

7. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивает:

7.1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов учреждения,
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию учреждения;
- иные условия.

7.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
- иные условия.

7.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения учреждения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений)

8. Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а также могут проводиться индивидуальные занятия, как в учреждении, так и по месту жительства.

9. Формы обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам и индивидуальным учебным планам определяются учреждением самостоятельно.

10. При организации образовательного процесса допускается применение различных форм получения образования и форм обучения, в том числе дистанционных форм и электронного обучения с учетом требований Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

12. Помимо организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в МАУ ДО ДДЮТ могут осуществляться проекты, программы и другие формы воспитательной и организационно-массовой работы.

## **II. Порядок приема обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в объединения**

1. Прием на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с утвержденным «Положением о правилах приема на обучение в МАУ ДО ДДЮТ по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам».

2. Зачисление и отчисление обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в соответствии с локальными актами и Уставом ДДЮТ и оформляется приказом директора.

3. Заявка на обучение оформляется в автоматическом режиме только на те программы, в описании которых на сайте есть пометка – «подходит для

детей с ОВЗ». Возможность обучения по программам, не имеющим такой пометки, индивидуально обсуждается с директором и педагогом.

4. При приеме на обучение родитель (законный представитель) предоставляет следующие документы:

4.1. Документ, подтверждающий статус ребенка (копию справки об инвалидности или копию заключения ПМПК для ребенка с ОВЗ)

4.2. Справка от врача о том, что данный ребенок может осуществлять выбранный вид деятельности без риска для здоровья.

4.3. Документы, предписывающие основные направления коррекционной и образовательной деятельности ребенка: копия справки ПМПК или выписка из ИПРА.

4.4. Заявление на проведение индивидуальных занятий с ребенком-инвалидом по месту жительства или по адресу учреждения.

4.5. Заявление на обучение по адаптированной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе, учитывающей особые образовательные потребности конкретного ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ или рекомендации ИПРА для детей-инвалидов.

При отсутствии соответствующего заявления от родителя, ребенок с ОВЗ или инвалидностью обучается по индивидуальному учебному плану, разработанному на основе дополнительной образовательной программы.

### **III. Требования к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами**

Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, должны:

– иметь среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность);

– иметь курсовую подготовку по вопросу взаимодействия с ребенком с ОВЗ или инвалидностью при отсутствии специальной подготовки в области коррекционной педагогики или соответствующей программы профессиональной переподготовки;

– иметь разработанную и утвержденную дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, адаптированную дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу или индивидуальный учебный план к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

- иметь разработанные дидактические материалы и учебные пособия, предназначенные для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- владеть педагогическими технологиями работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;
- владеть знаниями основ психологии и коррекционной педагогики;
- владеть знаниями индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Рассмотрено на заседании

- педагогического совета МАУ ДО ДДЮТ протокол № 2 от 19.12.2023 г.
- общего собрания родителей МАУ ДО ДДЮТ протокол № 1 от 19.01.2024 г.
- общего собрания учащихся МАУ ДО ДДЮТ протокол № 1 от 19.01.2024 г.