


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детско-юношеского творчества»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАУ ДО ДДЮТ
Протокол от 29.02.2024 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТ
 Е.А.Каменских
31.03.2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детско-юношеского творчества»
(МАУ ДО ДДЮТ)
за 2023 год**

**Кстово
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления	6
1.3. Оценка образовательной деятельности	9
1.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования	32
1.5. Оценка кадрового обеспечения	48
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	69
1.7. Оценка информационного обеспечения	73
1.8. Оценка материально-технической базы	75
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	78
III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДДЮТ ЗА 2023 ГОД	71

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» (МАУ ДО ДДЮТ)
Директор	Каменских Елена Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 607650, Нижегородская область, г. Кстово, бульвар Мира, дом № 9; Фактический адрес: 607650, Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, дом 6, пом. 4; 607650, Нижегородская область. г. Кстово, бульвар Мира, дом № 9; 607650, Нижегородская область. г. Кстово, 2 микрорайон, дом №25;
Телефон, факс	8(83145) 2-22-94
Адрес электронной почты	do_ddut_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 17.07.2015 № 589, серия 52 ЛО1 № 0002437 Срок действия лицензии- бессрочно.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» является некоммерческой унитарной организацией, созданной в целях реализации гарантированных прав граждан на получение дополнительного образования.

Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» утвержден постановлением администрации Кстовского муниципального округа от 29.12.2022 г. № 3877.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества».

Сокращенные наименования – МАУ ДО ДДЮТ.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, Кстовский район, город Кстово, бульвар Мира, дом №9.

Учреждение относится к типу– автономное.

Тип Учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности–организация дополнительного образования

Наименование Учреждения при создании: Дворец детско-юношеского творчества Кстовского района Нижегородской области.

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является «Кстовский муниципальный округ Нижегородской области» (далее – Кстовский округ).

Функции и полномочия собственника имущества и учредителя Учреждения от имени Кстовского округа осуществляет администрация Кстовского муниципального округа Нижегородской области (далее – администрация округа).

Отдельные функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения исполняет отраслевой (функциональный) орган администрации Кстовского муниципального округа Нижегородской области, в ведении которого находится Учреждение (далее – департамент образования), в порядке, установленном муниципальными правовыми актами администрации округа.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Кстовского округа, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ–дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- создание безопасных условий пребывания в Учреждении детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (в случае приема данных категорий детей в Учреждение для обучения);
- присмотр и уход за детьми;

- обеспечение питанием учащихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Совета депутатов Кстовского муниципального округа, администрации округа;
- организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, социальной помощи учащимся;
- создание необходимых условий для охраны здоровья работников Учреждения;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- организация и проведение соревнований, конкурсов, выставок, акций и других мероприятий, организация участия учащихся в областных, всероссийских, международных мероприятиях по направлениям дополнительного образования;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Дворец детско-юношеского творчества – это самое крупное учреждение дополнительного образования детей Кстовского муниципального округа со своими историей и традициями, стабильным педагогическим коллективом.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.01.2021года №СД-316-26623/21 «О согласовании перечня организаций, на базе которых создаются дополнительные места» наш дворец вошел в число образовательных организаций, которые стали участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Миссией МАУ ДО ДДЮТ является создание комфортной образовательной среды для формирования и развития творческих способностей, обучающихся; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей; формирование культуры ЗОЖ; социализация и адаптация обучающихся, в том

числе детей с ОВЗ, детей- инвалидов и инвалидов к жизни в обществе; выявление и поддержка талантливых детей.

1.2. Оценка системы управления

Управление МАУ ДО ДДЮТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами МАУ ДО ДДЮТ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Сведения о руководителе образовательной организации:

- Каменских Елена Александровна, директор (с 26.10.2021г).

Сведения о заместителе директора:

• Пряхина Наталья Борисовна (с 04.11.2021 г.-21.08.2023 г.) и Трошина Надежда Михайловна (с 1.09.2023 г.);

- Озмаян Алина Шеразовна (с 14.04.2022 г.).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. Компетенции данных органов управления представлены в таблице 1.

Таблица 1. Коллегиальные органы управления МАУ ДО ДДЮТ.

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание	<p>Компетенция общего собрания работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">• обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;• рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;• рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам(поощрениям), другим видам поощрения и награждения;• выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;• выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;• рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;• распределение стимулирующих выплат работникам

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; • рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; • решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение образовательных программ Учреждения; • рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; • рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; • рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся; • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями), несовершеннолетних учащихся; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • рассмотрение отчета о выполнении программы развития

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; • выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Компетенция наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложений администрации округа или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; • предложений администрации округа или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложений администрации округа или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложений администрации округа или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; • предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

	<ul style="list-style-type: none"> • предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

В 2023 году в систему управления МАУ ДО ДДЮТ продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило и ускорило работу. Дополнительно расширили обязанности директора, заместителя директора и методистов по контролю за качеством образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТ осуществляет свою образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительная образовательная программа это:

- нормативный документ, который отражает специфику содержания образования;
- инструмент развития познавательной мотивации, индивидуальных способностей учащихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, и при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

В 2023 году было реализовано **79** программ по шести направленностям. (см. таблица 2). Из них на бюджетной основе – **71**, основных –**54**, адоптивных - **17**, на внебюджетной основе – **8**.

Таблица 2. Количественный показатель дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализованных в 2023 году.

Направленность	Кол-во программ	Кол-во АДОП	Итого	Кол-во внебюджетных программ	Всего программ	ИУП
Техническая	8	3	11	-	11	-
Естественнонаучная	3	-	3	-	3	-
Художественная	14	1	15	5	20	-
Физкультурно-спортивная	18	6	24	1	25	11
Социально-	5	7	12	2	14	17

гуманитарное						
Туристско-краеведческая	6	-	6	-	6	
ИТОГО:	54	17	71	8	79	28

С 1 марта 2023 г. программы разрабатываются по новому Приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все образовательные программы, реализуемые в МАУ ДО ДДЮТ, составлены с учетом интересов и потребностей детей и подростков, рассмотрены на педагогических советах и утверждены приказом директора.

(протоколы № 1 от 31.08.2022 г, № 2 от 12.09.2022., № 3 от 08.11.2022г., №4 от 02.12.2022г.,) утверждены приказом директора (приказ МАУ ДО ДДЮТ № 313 от 31.08.2022г., №367 от 07.09.2022 г.,№370 от12.09.2022 г.,№377 от 15.09.2022 г.,№389 от22.09.2022 г.,№406 от 03.10.2022 г.,№519 от24.11.2022 г.,№529 от 01.12.2022 г., №531 от 02.12.2022 г.).

При реализации образовательных программ, АДОП и ИУП педагоги Дворца активно используют разнообразные педагогические технологии: игровые, проектно-исследовательские технологии, технологии творческого развития, проблемного обучения, уровневой дифференциации; информационные (компьютерные презентации, учебные видеофильмы, интерактивные дидактические пособия) и дистанционные технологии.

Большая часть программ педагогов Дворца прошла внешнюю экспертизу через:

- 4 программы имеют экспертное заключение ГБОУДПО НИРО;
- все программы ежегодно проходят независимую оценку качества на сайте «Навигатор52»;
- представление программ в муниципальную аттестационную комиссию аттестующийся педагогами;
- участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

Посещение детьми объединений МАУ ДОДДЮТ является добровольным, то соответственно главным показателем успешности образовательного процесса в них является сохранность контингента учащихся в течение учебного года. В отчетном периоде она составила 99,7 %.

Для осуществления образовательной деятельности в МАУ ДО ДДЮТ созданы все условия: оборудованные кабинеты, необходимый инвентарь, дидактические материалы и наглядные пособия, обновленные дополнительные образовательные программы, высококвалифицированные педагоги. Вследствие этого обучающиеся Дворца имеют возможность качественно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и показывать высокие результаты.

Педагоги МАУ ДО ДДЮТ со своими воспитанниками, регулярно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, что позволяет учащимся отточить на практике полученный на занятиях опыт, продемонстрировать свои достижения и объективно сравнить их с достижениями сверстников. Уровень подготовки учащихся МАУ ДО ДДЮТ, как и высокие стандарты, к которым стремятся педагоги в своей работе, можно оценить по количеству наград за победы на самых разных уровнях от городского до международного, которые год от года остаются в ДДЮТ стабильно высоким. Ежегодно более 48% детей принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах. Большое число побед на счету наших спортсменов: теннисистов, танцоров-бальников. В художественной направленности нас радуют обучающиеся занимающиеся различными видами декоративно-прикладного творчества. В технической отрасли МАУ ДО ДДЮТ готовит участников и призеров соревнований по авиамоделированию и робототехнике. Интеллектуальные победы – на счету исследователей и участников Научного общества учащихся. Среди детей-инвалидов тоже есть победители, их достижения в области вокала и танцев оценены по достоинству. Совершенствованию качества подготовки обучающихся, успешному освоению учебного материала способствовали высокий профессионализм педагогов, их творческий подход к занятиям и использование современных педагогических технологий на занятиях.

Охват занимающихся

Ежегодно в МАУ ДО ДДЮТ занимаются более 2000 обучающихся.

В 2023 учебном году в МАУ ДО ДДЮТ занималось 2445 обучающихся. Из них на бюджетной основе – 2361 воспитанников, на внебюджетной основе – 84 воспитанника (см. таблица 3). Общее количество кружков составило – 53 (на бюджетной основе 47, на внебюджетной основе 6).

Таблица 3. «Охват обучающихся»

Направленность	Кол-во детей		Кол-во групп	
	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.
Художественная	797		28	
	721	76	22	6
Социально-гуманитарная	128		26	
	120	8	25	1
Физкультурно-спортивная	960		88	
	960	0	86	2
Техническая	165		22	
	165	0	22	0
Туристско-краеведческая	303		23	
	303	0	23	0
Естественнонаучная	92		10	
	92	0	10	0

ИТОГО:	2445		242	
	2361	84	233	9

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

В МАУ ДО ДДЮТ осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в индивидуальной или групповой формах, аудиторные и внеаудиторные с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

С каждым годом в МАУ ДО ДДЮТ растет количество педагогов, осуществляющих работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности, к настоящему моменту их:

- технической направленности 1 педагог:

«Цифровашки»-Петрищева Т.М.;

- социально-гуманитарной направленности 4 педагога:

«Учимся говорить» -Кутилина Н.Н.-учитель-логопед,

«Игротерапия»- Субботина С.А. -педагог-психолог,

«Я познаю мир» - Бажина С.П. -педагог-психолог,

«Музыкальная гостиная»-Гущина М.В.- учителя-дефектолога.

- физкультурно-спортивной направленности 6 педагогов:

«Адаптивная физкультура»-Нагайлик З.М.-педагог д/о,

«Движение жизнь»- Алистратова Е.С. .-педагог д/о,

«Экспромт»- Марецкая А.Н., Степанов В.Н. .-педагоги д/о,

«Юный теннисист», «Юный шахматист», «Белые молнии»-Веретенникова Н.А.,

Орлова Н.В. .-педагог д/о,

«Ферзь»-Лазарев А.Н. .-педагог д/о.

-художественной направленности 2 педагога:

«Волшебная палитра»-Иванова Е.Г. .-педагог д/о,

«Бисероплетение»-Соломина Л.Е. .-педагог д/о.

На отчетный период в МАУ ДО ДДЮТ обучаются 63 ребенка с ОВЗ и 66 детей-инвалидов и 18 взрослых инвалидов по индивидуальным учебным планам и адаптированным программам, 3 детей с ОВЗ занимаются по общеобразовательной программам в инклюзивных группах, наравне со здоровыми обучающимися.

Обучающиеся укрепляют, сохраняют свое здоровье и улучшают физическую подготовку на занятиях адаптивной физкультурой, шейпингом, бальными и современными танцами; получают квалифицированную помощь учителя-логопедов формировании и развитии речевой коммуникации учителя-дефектолога на коррекционных занятиях на восполнение пробелов в развитии; рисуют и мастерят на уроках декоративно-прикладного творчества и имеют свои творческие достижения; в техническом направлении у обучающихся формируется не только логическое мышление, но и навыки работы с компьютером для технического творчества. Общее количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалиды 18+ составляет 147 человек

Сведения о количественном составе отражены в таблице 4.

Таблица 4. Сведения о количественном составе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Направленности	Кол-во учащихся	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Инвалиды 18+
Техническая	165	2	7	-
Естественнонаучная	92	-	-	-
Туристско-краеведческая	303	-	-	-
Социально-гуманитарная	120	35	24	-
Художественная	721	11	5	-
Физкультурно-спортивная	960	15	30	18
ИТОГО:	2445	63	66	18

Востребованность выпускников

Результатом образовательной деятельности МАУ ДО ДДЮТ является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования.

На сегодняшний день 6 педагогических работника в ДДЮТ - бывшие выпускники учреждения (Булгакова О.В., Глазова О.А., Веретенникова Н.А., Орлова Н.В., Алексеев Н.Н., Петрищева Т.М.).

В МАУ ДО ДДЮТ ежегодно каждый обучающийся осваивает определённую образовательную программу, в связи с этим формируется яркая, интересная личность с развитыми творческими способностями, раскрывается талант и успешность каждого ребенка. Воспитанники приобретают много знаний, умений и навыков. В 2023 уч. г. МАУ ДО ДДЮТ выпустил из своих дверей 1530 выпускников и 526 детей было переведено на новый учебный год (см. таблица 5).

Таблица 5. Количество выпускников и переведенных на следующий учебный год

№ п/п	Направленность	Выпускники освоившие программы	Переведены на 2023-2024 учебный год
1	Художественная	379	151
2	Туристско-краеведческая	85	114
3	Физкультурно-спортивная	539	226
4	Социально-гуманитарная	271	-
5	Техническая	144	35
6	Естественнонаучная	118	-

ИТОГО:	1530	526
---------------	-------------	------------

Вывод по разделу: выпускники Дворца востребованы, т.к. продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий в детском творческом объединении.

Организационно-массовая и воспитательная работа

Воспитательная работа

Учреждения дополнительного образования имеют свои особенности педагогического взаимодействия при организации воспитательной и образовательной работы с детьми.

В МАУ ДО ДДЮТ реализуется программа воспитания целью, которой, является воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Вычленение и осознание этих особенностей, их использование в практической педагогической деятельности позволяет более эффективно строить процесс воспитания и образования детей в этих учреждениях, решать их социально-педагогические проблемы и более плодотворно осуществлять взаимодействие с другими институтами социального воспитания. Дворец детско-юношеского творчества — это открытое образовательное учреждение, взаимодействующее с различными средами, что способствует успешной социализации воспитанников. Принцип открытости предполагает рассмотрение МАУ ДО ДДЮТ как центра, который объединяет образовательные учреждения округа, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения, культурно-досуговые и спортивно-оздоровительные заведения для детей и взрослых, которые работают в тесном сотрудничестве, прежде всего в содержательном плане.

Взаимодействие МАУ ДО ДДЮТ с социальными партнерами ведется на различных уровнях: муниципальном и региональном уровне (см. таблица 6).

Таблица 6. Взаимодействие МАУ ДО ДДЮТ с социальными партнерами на различных уровнях.

УРОВЕНЬ	ПАРТНЕРЫ
Муниципальный	Администрация Кстовского муниципального округа Департамент образования администрации Кстовского

	муниципального округа
	Управление культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации Кстовского муниципального округа
	Отдел социальной политики администрации Кстовского муниципального округа
	ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Кстовского муниципального округа»
	Образовательные учреждения округа
	Учреждения дополнительного образования
	Кстовская районная организация ветеранов пенсионеров войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов
	МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей-центр народной культуры «Берегиня»
	Благотворительный фонд «Здоровое поколение»
	Дворец культуры Нефтехимиков
	Общественная организация социальной поддержки «От чистого сердца»
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» Кстовского муниципального округа Нижегородской области
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Кстовского муниципального округа Нижегородской области
	Кстовское благочиние
	Соседский центр «Феникс»
	Центральная детская библиотека им. В.С. Рыжакова
	СМИ Кстовского муниципального округа
	ООО «СИБУР-КСТОВО»
	ПАО «ЛУКОЙЛ»
	Кстовское отделение Партии «Единая Россия»
	ФКУ «ВЧ 64120»
Региональный	Нижегородский институт развития образования
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»»
	Общественная организация «Нижегородский Областной Туристский Клуб»
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижегородский центр «Сфера»
	Региональный центр развития талантов детей Вега

	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Нижегородской области «Олимпиаец»»
	Нижегородское региональное отделение Российского движения детей и молодежи
	Областная общественная экологическая организация «Дронт»
	Автономная некоммерческая организация "Развитие Нижегородского театра"

Сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает значимость учреждения в области, округе, городе, а главное, в глазах, обучающихся и родителей.

Педагоги Дворца активно участвуют в работе методических объединений, профессиональных сообществ, регулярно публикуют материалы на Интернет-сайтах, разрабатывают муниципальные проекты.

В 2023 году МАУ ДО ДДЮТ организовал и провёл 4 муниципальных конкурса (конкурс исследовательских работ НОУ, муниципальный фестиваль «Птицы», муниципальная природоохранная акция «Покормите птиц», муниципальный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Энциклопедия родного края») и муниципальные этапы 5 областных конкурсов (XXIV областной исследовательский краеведческий конкурс «Моя семья в истории страны», областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество», областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика», областной конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь») экологической и краеведческой направленностей. Общее количество участников – 1493 человека.

Учащиеся объединений МАУ ДО ДДЮТ приняли в них участие.

На муниципальном уровне:

Козлова Таисия Михайловна, кружок «Экспедиция по родному краю», муниципальный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны», номинация «Семейная реликвия», I место

Бруев Вадим Александрович, Чибисов Семён Артёмович, кружок «Юные экологи», муниципальный конкурс исследовательских работ и конференция муниципального НОУ «Исследовательская деятельность учащихся», 1 место

Мороскин Роман Алексеевич, муниципальный конкурс исследовательских работ и конференция муниципального НОУ «Исследовательская деятельность учащихся», 2 место

Шанин Родион Сергеевич, муниципальный конкурс исследовательских работ и конференция муниципального НОУ «Исследовательская деятельность учащихся», 1 место

Чибисов Семён, Бруев Вадим, муниципальный этап областного конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», 2 место

Шевелёв Александр, муниципальный этап областного конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», 3 место

Прозорова Алёна, муниципальный этап областного конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», 3 место

Бруев Вадим Александрович, Чибисов Семён Артёмович, муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», номинация «Природное наследие», I место

Команда учащихся кружка «Экспедиция по родному краю» МАУ ДО ДДЮТ «Зяблики» в составе: Баранов Станислав, Колганов Макар, Волков Андрей, Самохина Екатерина, Шарова Александра, Курова Софья, игра «Птичий калейдоскоп» в рамках XVIII районного фестиваля «Птицы», III место.

Команда учащихся кружка «Экспедиция по родному краю» МАУ ДО ДДЮТ «Воробьи» в составе: Журавлёв Артем, Козлова Таисия, Бахтина Яна, Лапоног Даниил, Фокина Наталья, игра «Птичий калейдоскоп» в рамках XVIII районного фестиваля «Птицы», III место.

Бруев Вадим, учащийся кружка «Экопрактикум», игра «Птичий калейдоскоп» в рамках XVIII районного фестиваля «Птицы», I место

Львов Арсений Николаевич, секция начальных классов НОУ «Logos» Кстовского МО, конкурс исследовательских работ в рамках XVIII районного фестиваля «Птицы», I место

Кузнецова Елизавета Максимовна, секция начальных классов НОУ «Logos» Кстовского МО, конкурс исследовательских работ в рамках XVIII районного фестиваля «Птицы», I место

Федотова Варвара Александровна, секция начальных классов НОУ «Logos» Кстовского МО, конкурс исследовательских работ в рамках XVIII районного фестиваля «Птицы», I место

Шевелёв Александр Валерьевич, муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика», номинация «Ласточкино гнездо», I место.

На областном уровне:

Бруев Вадим Александрович, кружок «Юные экологи», региональная конференция школьных исследовательских проектов «Молодёжный мониторинг природных объектов», лауреат, 08.02.2023

Чибисов Семён Артёмович, кружок «Юные экологи», региональная конференция школьных исследовательских проектов «Молодёжный мониторинг природных объектов», лауреат, 08.02.2023

Шевелёв Александр Валерьевич, областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика», номинация «Ласточкино гнездо», I место.

Бруев Вадим Александрович, Чибисов Семён Артёмович, областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», номинация «Природное наследие», I место

Прозорова Алёна, областной конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», I место

На федеральном уровне:

Бруев Вадим, Чибисов Семён, кружок «Юные экологи», Девятнадцатая Всероссийская детско-юношеская экологическая Ассамблея, Нижний Новгород, 28.03.2023 года, лауреат.

Воспитательная работа Дворца реализуется согласно утвержденной программы воспитания МАУ ДО ДДЮТ целью которой, является воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- **гражданско-патриотическое воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры и воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **культурно-эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **здоровьесберегающее направление** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **трудовое воспитание и профориентационная деятельность** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **работа с семьей**- оказание помощи семье в воспитание детей, психолого-педагогическое просвещение детей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи, пропаганда семейных ценностей;
- **волонтерское движение**- направлено на воспитание и развитие у обучающихся таких качеств, как справедливость, доброта, ответственность, коммуникабельность, которые являются важными в процессе становления личности.

В соответствии с программой воспитания МАУ ДО ДДЮТ на 2023- 2024 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

В МАУ ДДЮТ методисты и педагоги ведут активную работу по 6 направленностям, в рамках которых взаимодействуют с образовательными организациями города и округа:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность.

Деятельность районного НОУ

Научное общество учащихся (НОУ) «Logos» Кстовского муниципального округа является детским общественным объединением. НОУ объединяет на добровольной основе детей и взрослых, связанных общими целями и совместной деятельностью в области исследовательской деятельности, профориентации на наукоёмкие профессии. В его состав входят учащиеся, стремящиеся к углублению знаний естественнонаучного и гуманитарного цикла, приобретению умений и навыков научно- исследовательской работы, способных к научному поиску и заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня.

В составе НОУ действует девять секций-секция физкультуры и спорта, секция физики, секция иностранных языков, секция биологии, географии, химии, экологии и экологического краеведения, секция филологии и литературного краеведения, секция

истории и исторического краеведения, секция математики и информатики, секция начальных классов, секция технологии и ИЗО.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы «НОУ «Logos». Основы исследовательской деятельности» учащиеся осваивают формы и навыки исследовательской деятельности. В рамках соответствующих секций под руководством кураторов они знакомятся с новыми направлениями и методиками исследований, встречаются со специалистами, принимают участие в тематических экскурсиях.

Наряду с работой внутри секций в рамках НОУ проводятся межсекционные мероприятия.

19.01.2023г. была проведена традиционная рождественская вечера, участниками которой стали учащиеся всех секций НОУ.

В 2023 году вновь после улучшения эпидемиологической ситуации было возобновлено проведение Общего собрания НОУ, которое в соответствии с уставом НОУ проводится два раза в год – в начале и в конце учебного года. В 2023 году Общие собрания были проведены 23.05.2023 г. и 20.09.2023.

21.03.2023 и 27.03.2023 состоялся традиционный Фестиваль наук, в рамках которого было проведено 6 мероприятий по направлениям деятельности секций. В них приняло участие 43 учащихся всех секций.

С 6 по 24 апреля 2023 года проходила конференция муниципального НОУ «Исследовательская деятельность учащихся». Было представлено 64 работы 71 учащегося.

28.10.2023 был проведён традиционный интеллектуальный марафон – дистанционно - на сервисе Quizizz (Квиз) в форме онлайн- викторины. В нём приняли участие 54 учащихся из всех 9 секций НОУ.

В 2023 году по инициативе ряда секций были проведены такие межсекционные мероприятия как День Благодарения (секция иностранных языков, куратор Градова И.В., 04.12.2023) и «Традиции изготовления елочных игрушек» (секция технологии и ИЗО, куратор Соломина Л.Е., 21-22.12.2023г.)

Также в 2023 году были проведены экскурсии в рамках различных секций НОУ: в планетарий парка «Швейцария» 11.05.2023(секция начальных классов, 12 учащихся), в музей г. Чкаловска, 02.11.2023(секция физики, секция математики и информатики, секция истории, 19 учащихся), по пушкинским местам в Н.Новгороде , 03.11.2023 (секция филологии, секция истории, 20 учащихся), в отдел редких книг областной библиотеки им. В.И. Ленина в Н.Новгород, 20.12.2023 (секция истории, секция БГХЭ)

В рамках деятельности НОУ регулярно проводились Советы кураторов.

Организационно-массовая работа

В течение года велась активная организационно-массовая работа. Педагоги-организаторы и методисты МАУ ДО ДДЮТ в течение года были непосредственными кураторами муниципальных этапов областных конкурсов, организаторами

муниципальных конкурсов по различным направлениям, в которых принимали участие дети и педагоги из большинства образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования округа.

К числу наиболее значимых мероприятий следует отнести Новогоднее представление для отличников, хорошистов, активистов, победителей конкурсов и олимпиад Кстовского муниципального округа «Новогоднее путешествие по сказкам» (Январь 2023), традиционный Рождественский бал (Январь 2023), Муниципальное семейное спортивно-оздоровительное мероприятие «Рождественские игры» (Январь 2023), мероприятие итоговых достижений «Престиж», а также организация и методическое сопровождение различных этапов областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта».

В течение года проводится ряд праздничных концертов для родителей воспитанников МАУ ДДЮТ (концерт, посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню; концерт для обучающихся творческих коллективов МАУ ДО ДДЮТ первого года обучения «Первые шаги»; концерт, посвященный Дню матери, отчетные концерты объединений).

В 2023 году МАУ ДДЮТ выступил в качестве организатора муниципального этапа XXIV областного исследовательского краеведческого конкурса «Моя семья в истории страны» (Январь 2023); муниципального этапа областного конкурса школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия и среда обитания» (Январь-март 2023); муниципального конкурса видеороликов «Родине посвящается» (Январь-февраль 2023); муниципальных соревнований по спортивному ориентированию «Лабиринт» среди учащихся 6-х классов (Январь 2023); акции «На страже здоровья». Проведение мероприятий, направленных на привлечение внимания обучающихся к профессии врача, медицинского работника (Январь 2023); районного конкурса исследовательских и творческих работ «Энциклопедия родного края» (Январь-май 2023); районной природоохранной акции «Покормите птиц»; районного конкурса плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни» (Январь-февраль 2023), муниципальной акции «Скажем «спасибо» нашим Героям!» (Февраль 2023); первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию «Лабиринт» (упрощенный) среди обучающихся 5-х классов ОО (Февраль 2023); муниципальных соревнований «Туристическая тропа» (Февраль 2023), муниципального интерактивного молодежного проекта «ЗОЖ_ТОП» (Февраль-май 2023); проведение мероприятий, направленных на привлечение внимания обучающихся к профессии спасатель (Май 2023); зонального этапа соревнований по туристическим походам среди обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Кубок туристических троп» (Март 2023); первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию (лыжная гонка) на маркированной трассе для обучающихся образовательных организаций (Март 2023); фестиваля наук районного НОУ (Март 2023); муниципального вокального конкурса «Моя Россия» (Март 2023); конференции районного НОУ «Исследовательская деятельность учащихся» в рамках секций математики и

информатики, физики, филологии, физкультуры и спорта, технологии и ИЗО, истории и исторического краеведения, биологии, географии, химии, экологии (БГХЭ) (Апрель 2023); конференции районного НОУ «Исследовательская деятельность учащихся» в рамках секции начальных классов (Апрель 2023); конференции районного НОУ «Исследовательская деятельность учащихся»: секция иностранных языков, 7-11 классы (Апрель 2023); защиты работ в рамках районного конкурса исследовательских и творческих работ «Энциклопедия родного края» (Апрель 2023); секционных круглых столов по итогам конкурса исследовательских работ районного НОУ (Апрель 2023); муниципальных соревнований по спортивному ориентированию среди обучающихся образовательных организаций (Апрель 2023); муниципального конкурса детского творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посвященный Дню защиты детей «Таланты без границ!» (Апрель 2023); муниципальных соревнований по технике и тактике пешеходного туризма для обучающихся 6-х и 7-х классов (Апрель 2023); итогового мероприятия в рамках районной природоохранной акции «Покормите птиц» (Апрель 2023); муниципального онлайн-марафона посвященного 9 Мая (Май 2023); участие коллективов МАУ ДО ДДЮТ в праздничном концерте посвященном 9 Мая (Май 2023); общего собрания НОУ (Май 2023); муниципального туристического слета учителей; семинара НОУ «Организация летних исследований» (Май 2023); круглого стола «Краеведческие исследования педагогов» (Май 2023); первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди учащихся 5-6 классов «Спринт» (Май 2023); фотофестиваля «Фокус_Kstovo» (Май 2023); районного праздника «С днем рождения, Пионерия!» (Май 2023); проведения мероприятий Дней Волги (Май 2023); муниципального туристического слета школьников (Май 2023); церемонии награждения победителей и призеров муниципального конкурса детского творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посвященный Дню защиты детей «Таланты без границ!» (Июнь 2023); похода по реке Керженец (водный поход) (Июнь 2023); участия во Всероссийских соревнованиях «Вачский Азимут» XXI Фестиваля по спортивному ориентированию «Вачский Азимут» (Июнь 2023); эколого-краеведческой экспедиции в район д. Красноселово Кстовского района (Июнь 2023); эколого-краеведческой байдарочной экспедиции по р. Керженец (Июнь 2023); всероссийских соревнований по ориентированию «Волжские просторы» (Июль 2023); сказочного турпохода на реку Ватома, Борский район в рамках Краефеста (Июль 2023); организации мастер-классов в рамках праздничной программы "Ярмарка детства" на территории Детского парка (Сентябрь 2023); организации мастер-классов в рамках Дня города (Сентябрь 2023); семинара для педагогов, занимающихся эколого-краеведческой деятельностью «Планирование мероприятий эколого-краеведческой направленности в 2023-2024 уч. году» (сентябрь 2023); муниципального праздника, посвященного Всемирному дню туризма (5,6,7,8-е классы) (Сентябрь 2023); игры по станциям, в рамках районного фестиваля «Птицы» (Сентябрь 2023); первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 5-6-х классов (Сентябрь 2023); первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди

обучающихся 7-8-х классов (Сентябрь 2023); муниципального семейного конкурса видеороликов «Моя семья – моё богатство» (Сентябрь-октябрь 2023); муниципальной акции «Безопасный маршрут» (Сентябрь 2023); муниципального смотра-конкурса плакатов «Герои нашего времени-учителя!» (Сентябрь-октябрь 2023); медиапроекта от РДОО «Паруса надежды», посвященного Дню педагога и наставника (Сентябрь-октябрь 2023); международных Дней наблюдений птиц (Сентябрь-октябрь 2023); муниципального праздника Дня учителя (октябрь 2023); муниципального праздника, посвященного Дню ветерана педагогического труда «Душевный огонек» (Октябрь 2023); первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 7-8-х классов (Октябрь 2023); первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 5-6-х классов (Октябрь 2023); первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 8-11-х классов (Октябрь 2023); защиты работ в рамках конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (Октябрь 2023); муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (Октябрь 2023); муниципальной Акции «Любимым учителям» (Октябрь 2023); муниципальной Акции «Учитель. Друг. Наставник» (Октябрь 2023); проведение занятий по спортивному ориентированию в образовательных организациях в рамках проекта «Кстовское ориентирование» (Октябрь 2023); Квеста «Наш город» (для 5 и 6-х классов) (Октябрь 2023); первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 8-11-х классов (Ноябрь 2023); осеннего рок-фестиваля «Ноябрьский дождь» (Ноябрь 2023); муниципальных соревнований среди авиамоделистов по классу свободнолетающих моделей (Ноябрь 2023); муниципального онлайн-марафона творческих поздравлений к Дню матери, в рамках Фестиваля, посвященного международному Дню семьи (Ноябрь 2023); первенства Кстовского муниципального округа по ориентированию с элементами туризма (Ноябрь 2023); муниципального этапа областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» (Ноябрь 2023); защиты работ в рамках конкурса литературных произведений муниципального фестиваля «Птицы» (Ноябрь 2023); выставки детских работ «Три цвета светофора» (Для обучающихся с 1-5 класс Кстовского муниципального округа) (Ноябрь 2023); защиты работ в рамках конкурсов презентаций и видеороликов исследовательских работ орнитологической направленности муниципального фестиваля «Птицы» (Ноябрь 2023); первенства Кстовского муниципального округа по настольному теннису среди обучающихся образовательных организаций (Ноябрь 2023); XVIII муниципального фестиваля «Птицы» (Ноябрь 2023); защиты работ в рамках конкурса исследовательских работ орнитологической направленности муниципального фестиваля «Птицы» (Ноябрь 2023); муниципального этапа областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны» (Ноябрь 2023); муниципального дистанционного конкурса по программированию в Scratch "Говорят под новый год.." (Декабрь 2023); муниципального конкурса коллажей «Профессии моей семьи» (Декабрь 2023);

форума «Я – волонтер» (Декабрь 2023); первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 7-9-х классов (Декабрь 2023); конкурса рисунков среди обучающихся Кстовского муниципального округа «Верить, творить, жить» (Декабрь 2023); муниципального конкурса среди школьников (6-8 классы) «Быстрый узел» (Декабрь 2023).

В период с **31 мая по 20 июня 2023 г.** на базе Дворца детско-юношеского творчества работал лагерь с дневным пребыванием детей «Корабль детства». Программа была насыщена активными и интересными мероприятиями, которые соответствовали возрасту участников - 7-16 лет. Проектная мощь лагеря - **75 человек**, которые были разделены на 3 отряда. Воспитателями отрядов стали педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТ - Орлова Наталья Владимировна, Веретенникова Наталья Александровна, Марецкая Арина Николаевна, Мартынова Екатерина Андреевна, Глазова Оксана Анатольевна, Иванова Елена Георгиевна. Также в организации лагеря участвовали методисты: Новожилова Мария Владимировна и Шарова Анастасия Владимировна. Начальник лагеря - Жулина Ксения Юрьевна, методист МАУ ДО ДДЮТ.

Вся деятельность лагеря объединялась в программу «Мечты меняющие мир», основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

По мимо общелагерных мероприятий, дети смогли совершить экскурсию в Кстовский краеведческий музей, в пожарную часть 54-ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС. Насладиться мастер-классами и фольклорной программой на базе центра «Берегиня», программой детского технопарка «Кванториум» и посетить бассейн на базе МАОУ СШ № 8.

Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

В 2022-2023 учебном году к ДДЮТ присоединили дополнительный ресурсный центр, расположенный на первом этаже по адресу 2 микрорайон дом 25, в котором было основано отдельное структурное подразделение по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, получившее название Клуб «Компас», а также были выделены дополнительные ставки методиста, педагога-психолога и учителя-дефектолога. В Клубе организовано уютное пространство для коррекционных и творческих занятий и еще один спортивный зал, где проходят занятия адаптивной физкультурой, различные праздники и мероприятия.

В организации был создан психолого-педагогический консилиум, на котором решаются актуальные вопросы организации обучения, диагностики, адаптации учебного материала, комплексного подхода к работе с детьми, посещающими несколько объединений. Для более эффективной работы с родителями и повышения открытости и доступности был создан родительский клуб «Мы вместе!» и

одноименная группа в социальной сети ВКонтакте для осуществления информационной поддержки и освещения основных событий клуба.

Все педагоги клуба систематически повышают свою квалификацию, обсуждают насущные проблемы в рамках творческих групп, распространяют накопленный опыт и участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства. Воспитанники клуба также стараются достигать высоких результатов.

Сотрудники клуба «Компас» ежегодно организуют и проводят ряд мероприятий для воспитанников клуба:

- организуется новогодняя елка для «особых» детей, с динамичными игровыми и музыкальными представлениями, учитывающими особенности и потребности;
- выездные поздравления для маломобильных детей;
- проводятся регулярные мастер-классы для детей и родителей (совместные и отдельные, силами педагогов ДДЮТ и с участием приглашенных специалистов),
- проходят консультации и обучающие встречи для родителей.
- организуется летняя прогулочная группа «Здоровенок». В рамках группы с детьми проводились творческие и спортивные занятия, мастер-классы, индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом;
 - в рамках деятельности родительского клуба «Мы вместе!» был организован семейный туристический фестиваль;
 - посещение воспитанниками представления цирка «БИНГО» в МАУ ДО ДДЮТ;
 - проведена концертно-игровая программа «Без друзей меня чуть-чуть»;
 - проведена игровая программа «Мульт-Загадка»;
 - 5 декабря 2023 г., ребята со своими родителями посетили аквапарк «Атолл», при поддержке ООО "ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез" в лице генерального директора Богданова А.Ю. и заместителя генерального директора по связям с общественностью - начальника центра ООО "ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез" (г. Кстово) Гребеня А.А., а также генерального директора аквапарка «Атолл» Кузнецовой И.Е.;
 - 6 декабря 2023 г. Антон Александрович Гребень пришел в гости в ДДЮТ на встречу с ребятами и их родителями. В теплой дружественной атмосфере Антон Александрович поздравил всех с наступающим новым годом, а детям вручил подарки – стильные рюкзачки с сюрпризом;
 - 12 декабря 2023 г. были проведены областные соревнования по спортивному ориентированию для детей с ограниченными возможностями здоровья «Инклюзивный лабиринт»;

Для развития материально-технической базы, повышения доступности организации, повышения оснащенности ДДЮТ принимает участие в различных грантовых конкурсах. В рамках конкурса, проводимого компанией РусВинил, были выиграны средства на приобретение современной многофункциональной мебели для

«Клуба КОМПАС». Благодаря конкурсу «Сибур – формула хороших дел», установлены элементы доступности для лиц с нарушениями зрения в основном здании ДДЮТ. В ноябре 2023 г. клуб «Компас» стал победителем конкурса социальных проектов ПАО "ЛУКОЙЛ" и был приобретен интерактивный стол для педагога психолога и педагога – дефектолога.

Так же ДДЮТ активно работает со спонсорами, чтобы идти в ногу со временем и создавать конкурентноспособное образовательное пространство.

Поддержка и развитие детского общественного движения в округе

Детское общественное объединение - одна из структур в многообразии молодёжных движений, форма организации детской самодеятельности, социальной активности, самореализации; особая педагогически организованная среда жизнедеятельности ребёнка.

В Кстовском муниципальном округе развивается детское общественное движение, координатором которого выступает МАУ ДО ДДЮТ. На его базе успешно работает территориальное подразделение Ассоциации детского движения Нижегородской области районная детская общественная организация «Паруса надежды» (далее – РДОО «Паруса надежды»). В настоящее время организация насчитывает около двух тысяч мальчишек и девчонок, не безразличных к общественным проблемам и трудностям.

В рамках поддержки и развития детского общественного движения и гражданско-патриотического воспитания проводились:

- сборы районной детской общественной организации «Паруса надежды»;
- организация работы районной школы актива РДОО «Паруса надежды»;
- акции в формате Дней единых действий;
- конкурсы на выявление детских и молодежных инициатив;
- фотофестиваль «Фокус_Kstovo»;
- фестиваль «РДОО»;
- медиапроект, посвященный году педагога и наставника;
- районный праздник «С днем рождения, пионерия».

19 мая 2023 г. в Кстовском муниципальном округе прошли праздничные события, посвященные дню рождения Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина. Главной площадкой праздника стал МАУ ДО ДДЮТ. Мероприятие началось с торжественной линейки, где присутствовали руководители и активисты детских общественных объединений, а также почетные гости: Сиднева Ирина Федоровна - заместитель директора департамента образования администрации Кстовского муниципального округа.

После торжественной линейки, в знак преемственности поколений, участники и гости праздника продолжили аллею "Пионеров", которая была создана в год 100-летия Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, новыми саженцами сирени. Также в этот день для участников работали творческие площадки: Мастер-класс по созданию ловца снов; Мастер класс по созданию браслета из бисера;

Мастер-класс по созданию броши из фетра; Творческая площадка "Пионерские песни".

Волонтерское движение

С января 2023 г. за МАУ ДО ДДЮТ закреплено муниципальное направление по развитию волонтерского движения среди образовательных организаций Кстовского муниципального округа.

В рамках педагогического развития данного направления, для руководителей школьных волонтерских объединений 1 раз в три месяца проходит круглый стол со специалистами отдела молодежной политики администрации Кстовского муниципального округа. Для участников школьных волонтерских объединения, организовано образовательная площадка, через реализацию муниципальных встреч.

5 декабря 2023 г. на базе МАУ ДО ДДЮТ состоялся муниципальный фестиваль «Я-волонтер». Участниками фестиваля стали руководители и активисты волонтерских объединений, активисты первичных отделений Движения Первых образовательных организаций Кстовского муниципального округа.

Для участников работали 5 образовательных площадок: Волонтерские книжки. Как работать с порталом Добро.ру - спикер Никольская А.В., главный специалист отдела молодежной политики администрации Кстовского муниципального округа; Тренинг для руководителей от педагога-психолога МАУ ДО ДДЮТ Субботиной С.А.; Разработка волонтерских акций - спикеры Шамшин Р.А. и Отрокова Ю.В., специалисты по организации работы в Кстовском муниципальном округе Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; Что такое экологическое волонтерство? - спикер Семерикова Л.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦВР; Интерактивная игра от ПАО "Сибур-Кстово".

В период с 31 октября по 26 ноября 2023 г. была реализована акция «Самой любимой маме на свете», посвященная Дню матери. В период с **31 октября по 20 ноября 2023 г.**, зарегистрировавшиеся волонтерские объединения, проводили для обучающихся образовательных организаций мастер-классы по созданию поздравительных открыток, далее открытки раздавались в рамках школьных событий, посвященных Дню Матери.

Так же, обучающиеся Кстовского муниципального округа активно участвовали в муниципальном этапе конкурса плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни», флешмобе «Я ГАГАРИН» посвященному первому полету человека в космос. За прошедший год, были проведены мероприятия в рамках инклюзивного волонтерства такие как: тренинговое занятие «Мы разные, но равные» которое было посвящено освещению особенностям и проблемам взаимодействия с детьми РАС, а также был проведен инклюзивный флешмоб «Инклюзивные танцы» на котором детям и их родителям была предложена танцевальная программа с учетом их особенностей. Так же в рамках патриотического волонтерства проводилась беседа со спасателем и проведена муниципальная акция «Скажем «спасибо» нашим Героям!»

среди обучающихся Кстовского округа. Эковолонтерство было реализовано через участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры Переработка «Сдай бумагу-спаси дерево!».

Работа с семьей

Во Дворце ведется работа с семьями обучающихся в ДОУ и ОО. В 2023 году проводились родительские собрания, фотовыставки, мастер-классы, творческие вечера, отчетные концерты для родителей в объединениях художественной направленности, а также следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование	Срок	Примечание
1.	Муниципальный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	05.12.2022 г.- 15.01.2023 г.	
2.	Рождественский бал	08.01.2023 г.	
3.	Муниципальное семейное оздоровительное мероприятие «Рождественские игры»	15.01.2023 г.	
4.	Участие в социальном проекте «История семьи-история России»	15.03.2023 г.- 31.05.2023 г.	
5.	Проведение семейного инклюзивного спортивно-оздоровительного мероприятия «Тропа испытаний», посвящённого 35-летию секции настольного тенниса «Белые молнии»	19.03.2023 г.	
6.	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Нижегородская семья»	31.03.2023 г.	приняли участие 5 семей из Кстовского муниципального округа
7.	Муниципальный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Таланты без границ!», посвященный Дню защиты детей	01.04.2023 г.- 31.05.2023 г.	
8.	Муниципальный семейный конкурс видеороликов «Моя семья – моё богатство», в рамках Фестиваля,	с 29 сентября по 21 октября 2023	поступило 115 работ

	посвященного международному Дню семьи	года	
9.	Концерт, посвященный Дню матери «Мамино сердце»	26.11.2023	
10.	Муниципальный конкурс коллажей «Профессии моей семьи»	01.12.2023-22.12.2023	

Таблица 7. Количественный показатель победителей и призеров в различных уровнях мероприятий.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество победителей призеров
1	Муниципальный	189
2	Региональный	132
3	Федеральный	327
4	Международный	79
	ИТОГО:	727

Просветительская деятельность

Просветительская деятельность в МАУ ДО ДДЮТ реализуется в форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах, в том числе с использованием сети «Интернет» согласно с постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1195 «Правила осуществления просветительской деятельности».

С 2021 года в социальной сети ВКонтакте существует группа «Родительское просвещение и семейное воспитание», в которой размещаются новости муниципального, регионального уровня, также в группе ведется онлайн марафон видео-бесед «Психолог МАУ ДО ДДЮТ советует "Взрослым о детях» в социальной сети ВКонтакте, в которой психолог МАУ ДО ДДЮТ освещает и разбирает наиболее актуальные темы.

С декабря 2023 года на базе МАУ ДО ДДЮТ начал действовать Совет родителей с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и содействия по вопросам управления МАУ ДО ДДЮТ, в том числе при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей.

В течение 2023 года, работа строилась на основании программы информатизации «Расширение медиaprостранства МАУ ДО ДДЮТ», согласно знаменательным событиям и датам.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
---	--------------------------	-----------------	-----------------------

I. Интернет-пространство			
1	Поддержка группы МАУ ДО ДДЮТ в социальной сети «В контакте»	В течение года	3700
2	Популяризация официального сайта ДДЮТ, YouTube-канала, групп и блогов педагогов	В течение года	
3	Муниципальный Интернет-конкурс видеороликов "Педагог- не звание, педагог- призвание", посвященный 2023 году педагога и наставника	17.04-31.08.2023 г.	11
4	Муниципальный сетевой семейный Интернет- проект «Это Родина моя, здесь живет моя семья!» 45 команд	01.11-15. 12.2023 г.	219
5	Информирование участников образовательного процесса о достижениях воспитанников и педагогов ДДЮТ	В течение года	
II. Мастер-классы			
1	Мастер-класс по видам Инфографики для создания презентаций в PowerPoint	04-12.05.2023 г.	7 индивидуальных обучающихся мастер-классов
III. Распространение опыта работы			
1	Методическая разработка по организации воспитательного процесса в области гражданско-патриотического воспитания "Интернет-конкурс «Герои и подвиги нашего времени» - Учебный центр «Инфоурок»;	26.01.2023 г.	
2	Методическая разработка "Сетевой семейный Интернет-проект «Музей семьи» - Учебный центр «Инфоурок»	02.02.2023 г.	
3	Методическая разработка «Сценарий праздничного концерта День Учителя – 2021 «Учитель – это Судьба!» - Учебный центр «Инфоурок»	15.02.2023 г.;	
4	Методическая разработка по организации воспитательного процесса в области гражданско-патриотического воспитания «Творческий Интернет-конкурс «Во славу Героев и Защитников Отечества»" - Учебный центр «Инфоурок»	14.04.2023 г.;	
5	«Виды инфографики» на ОМО педагогов дополнительного образования	26.09.2023 г.	8
6	«Как часто и в каком объеме педагогу нужно	05.09.2023 г.	

	проходить курсы повышения квалификации» на педагогическом совете		
IV. Редакционно-издательская деятельность			
1	Издание информационно-методической продукции	В течение года	
2	Реклама проводимых в ДДЮТ мероприятий	В течение года	
3	Реклама детских объединений ДДЮТ	В течение года	
4	Работа редакторской группы газеты «Друг» и размещение ее на сайте и в группе «ВКонтакте»	В течение года	
5	Разработка шаблонов для рекламной и сувенирной продукции ДДЮТ	В течение года	
6	Разработка макетов баннеров	В течение года	
7	Оформление информационных стендов, витражей	В течение года	
8	Разработка макета и выпуск грамот, благодарностей, сертификатов к мероприятиям ДДЮТ	В течение года	
9	Распечатка фотографий	В течение года	
10	Выпуск сборников по итогам проведенных Интернет-конкурсов и сетевых Интернет-проектов	В течение года	
V. «Видеотворчество»			
1	Видеосъемка и монтаж концертных программ, мастер-классов, открытых занятий и др.	В течение года	
2	Создание цифровых учебно-методических и презентационных фильмов	В течение года	
3	Пополнение базы ЦОР цифровых образовательных ресурсов.	В течение года	
VI. Взаимодействие в внешними медиа-каналами			
1	Сотрудничество с районными газетами «Маяк», «Земляки», «Земля Кстовская»	В течение года	
2	Сотрудничество с ООО «Связист»	В течение года	
3	Сотрудничество с рекламными агентствами	В течение	

		года	
4	Сотрудничество с периодическими изданиями ГБОУ ДПО НИРО «Практика школьного воспитания», «Школа» и др.	В течение года	

1.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Работа по организации деятельности МАУ ДО ДДЮТ строится с учётом основных нормативных документов:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждено Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г., приказ №271).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
6. Приоритетный национальный проект «Образование».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Устав МАУ ДО ДДЮТ.



В соответствии с независимую оценку качества тип МАУ ДО ДДЮТ Кстовского муниципального района Нижегородской области соответствует кластеру: «Социально-ориентированная образовательная организация»

Оценка открытости данной образовательной организации соответствует 96,1% по итогам НОК в 2022 г. Оценка доступности услуг находится на уровне 79%. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования равна 98%. Оценка уровня доброжелательности и комфортности равна 90,2% и 94,0% соответственно. Общий итоговый рейтинг оценки качества образования составляет 90%.

Составляющими внутренней системы оценки качества в МАУ ДО ДДЮТ определены качество целей, качество условий, качество процесса, качество результата, мониторинговые исследования качества образования. Это реализуется через открытую систему планирования на основе идей и принципов государственной политики в области образования, устанавливаются цель и задачи, обязательные для учреждения, для всех его подразделений и для всех сотрудников, но, когда того требуют обстоятельства, корректируются. Качеству процесса и результата обучения способствуют следующие условия: квалифицированный педагогический коллектив, профессиональное развитие администрации и педагогов, своевременное повышение квалификации и различные ее формы, создание развивающей среды общения, компетентная управленческая политика кадрами, обеспечение безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимат в учреждении. Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, опроса обучающихся и их родителей. Как и всегда в течение года проводился текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся объединений, а в конце учебного года- итоговая. Аттестация проходит в разнообразных формах: защита проектов, творческих работ, тестирование, выставки, отчетный концерт, соревнования и др. формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам за 2022-2023 учебный год

В соответствии с локальным актом «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (утвержден приказом МАУ ДО ДДЮТ № 139 от 06.03.2023 г.), в конце каждого учебного года в объединениях Дворца проводится итоговая аттестация, определяющая качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Итоговая аттестация определяет уровень качества освоения образовательной программы обучающимся, прошедшим полный курс обучения по данной программе

(то есть, аттестация проводится среди обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 1 год и среди обучающихся, завершающих обучение по многогодичным программам (среди выпускников объединения)).

В ходе аттестации оцениваются теоретические знания и практические навыки обучающихся, определенные в ожидаемых результатах программы. При проведении аттестации учитывались следующие показатели: владение умениями и навыками, предусмотренными программой; владение специальным оборудованием и оснащением; выполнение заданий с элементами творчества; владение специальной терминологией.

Оценка знаний и навыков проводится преподавателем в соответствии с разработанными в программе оценочными материалами. Исходя из вышеназванного локального акта, знания и навыки могут иметь три уровня: высокий, средний и низкий.

На 31 мая 2023 года прошли итоговую аттестацию 1530 обучающихся.

В результате анализа протоколов итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

1530 обучающихся, закончивших в текущем учебном году обучение по 64 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, показали следующие результаты:

Теоретическими знаниями овладели:

- 907 (59%) - обучающихся на высоком уровне;
- 595 (39%) - обучающихся на среднем уровне;
- 28 (2%) - обучающихся на низком уровне;

Практическими умениями и навыками овладели:

- 899 (59%) - обучающихся на высоком уровне;
- 605 (40%) - обучающихся на среднем уровне;
- 26 (1%) - обучающихся на низком уровне;

Общие итоги промежуточной аттестации:

- 923 (60 %) - обучающихся на высоком уровне;
- 578 (38%) - обучающихся на среднем уровне;
- 29 (2%) - обучающихся на низком уровне;

По результатам итоговой аттестации высокий уровень овладения теоретическими и практическими знаниями наблюдается у обучающихся следующих педагогов:

100%	Трошина Н.М.	«3D-рисование»
100%	Петрищева Т.М.	АДОП«Программирование в Scratch»
90%	Веретенникова Н.А.	«Шахпонг»

100%	Степанов В.Н.	АДОП «Экспромт»
100%	Веретенникова Н.А.	АДОП «Юный шахматист»
100%	Данилов Е.В.	«Волейбол»
100%	Данилов Е.В.	«Мини-футбол»
100%	Кутилина Н.Н.	«Красивая речь»»
100%	Федотова Т.Н.	«Юные туристы»
100%	Москалев А.Ю.	«Речная выдра»
100%	Москалев А.Ю.	«Практический туризм»
100%	Орлова Н.В.	АДОП «Белые молнии»
91%	Мохова О.А.	«Журналистика»

Средний уровень овладения теоретическими и практическими знаниями наблюдается у обучающихся следующих педагогов:

100 %	Абрамова Е.Б.	АДОП «МультКласс»
100%	Субботина С.А.	АДОП «Игротерапия»
100%	Лазарев А.Н.	АДОП «Ферзь»
89%	Воронков Е.В.	«Авиамоделист»
83%	Суворова О.В.	АДОП «Логозарядка»
80%	Трошина Н.М.	«Робототехника. Lego Spaike Prime»
83%	Аслезов К.И.	«Путь война», «Каратэ-до Шотокан»
82%	Мохова О.А.	«Журналистика»
81%	Мохова О.А. и Богатеева Н.В.	«Школа раннего развития»

Низкий уровень наблюдается у обучающихся следующих педагогов:

25%	Мартынова Е.А.	«Танцуем с вдохновением»
24%	Гущина М.В.	АДОП «Все смогу»
31%	Вишневский В.В.	«Туризм выходного дня»
23%	Суворова О.В.	«Шаги к здоровью»

Выводы и предложения:

Исходя из полученных результатов итоговой аттестации можно сделать вывод, что показатели теоретических знаний и практических навыков обучающихся почти одинаковы (например, **высокий уровень** освоения программы по результатам итоговой аттестации: 59% - теория – 59% практика;). То есть работа по обучению теоретическим знаниям и практическим навыкам ведется педагогами на одинаковом уровне.

Также хочется отметить и то, что показатели высокого и среднего уровня качества освоения программ по результатам итоговой аттестаций значительно отличаются и имеют перевес в сторону высокого уровня:

В теории: **высокий** уровень – 59%, **средний** – 39%;

В практике: **высокий** уровень – 59%, **средний** – 40%.

То есть, количество обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки, превышает количество тех, кто имеет средний уровень подготовки. Это говорит как о качестве труда педагогов, так и о способностях обучающихся и их заинтересованности в обучении в нашем учреждении.

Низкий уровень освоения программ имеет незначительные показатели и встречается у минимального количества педагогов, но некоторые показатели низкого уровня качества освоения программ требует пояснения:

24% - Гущина М.В. АДОП «Все смогу». Высокий процент низкого освоения программы у обучающихся связан с недавним открытием этого нового кружка с применением новых интерактивных технологий, по обучению которых у ребят возникают определенные затруднения.

23% - Суворова О.В. («Шаги к здоровью»). Объясняется также тем, что педагог набрал обучающихся в кружок трудных подростков с проблемами в поведении.

Вишневному В.В. и Мартыновой Е.А. обратить внимание на низкие показатели освоения программы обучающимися и на следующий учебный год пересмотреть программу в целях устранения недочетов.

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования принять возможные меры по повышению у обучающихся мотивации к освоению учебного материала программ и, как результат, к повышению показателей уровня освоения образовательных программ (от среднего к высокому уровню).

2. Педагогам дополнительного образования спланировать работу по устранению недостатков образовательного процесса, ведущих к наличию низких показателей освоения программного материала.

3. Педагогам дополнительного образования рекомендовать перед проведением итоговой аттестации проводить занятия, направленные на повторение материала курса программы.

4. Учебно-методическому отделу взять под контроль работу педагогов, учащиеся которых показали низкий уровень теоретической и практической подготовки.

Сводная ведомость результатов итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам май 2023

Теоретическая подготовка

№/п	ФИО педагога	Объединение	Полное усвоение (высокий уровень)		Значительное усвоение (средний уровень)		Частичное усвоение (низкий уровень)		всего
1.	Воронков Е.В.	«Авиамоделист»+модуль	2	11%	16	89%	0	0%	18
2.	Абрамова Е.Б.	«МультКласс»	15	44%	19	56%	0	0%	34
3.	Абрамова Е.Б.	АДОП«МультКласс»	0	0%	2	100%	0	0%	2
4.	Трошина Н.М.	«Робототехника. Lego Spraike Prime»	8	80%	2	20%	0	0%	10
5.	Трошина Н.М.	«Робототехника. Lego Mindstorms EV3»	7	70%	3	30%	0	0%	10
6.	Трошина Н.М.	«3D –рисование»	10	100%	0	0%	0	0%	10
7.	Петрищева Т.М.	«Программирование в Scratch»	14	29%	30	63%	4	8%	48
8.	Петрищева Т.М.	Цифровашки	1	50%	1	50%	0	0	2
9.	Петрищева Т.М.	АДОП «Программирование в Scratch»	1	100%	0	0%	0	0%	1
10.	Мартынова Е.А.	«Вдохновение» + модуль	20	77%	6	23%	0	0%	26
11.	Мартынова Е.А.	«Танцуем с вдохновением»+модуль	24	60%	6	15%	10	25%	40
12.	Мартынова Е.А.	«Мое вдохновение»+модуль	16	53%	14	47%	0	0%	30
13.	Мартынова Е.А.	Хореографический коллектив»	1	33%	2	67%	0	0%	3
14.	Митрофанова Н.Н.	НОУ «LOGOS». Основы исследовательской деятельности	66	62%	41	38%	0	0%	107
15.	Митрофанова Н.Н.	«Юные экологи»	6	55%	5	45%	0	0%	11
16.	Марецкая А.Н.	«На пути к мастерству»	18	58%	13	42%	0	0%	31
17.	Марецкая А.Н. Степанов В.Н.	"Экспромт" (для первоклассников)	56	40%	85	60%	0	0%	141
18.	Марецкая А.Н.	"Экспромт" (стартовый уровень)	8	47%	9	53%	0	0%	17
19.	Марецкая А.Н.	"Экспромт" (базовый уровень)	6	50%	6	50%	0	0%	12
20.	Марецкая А.Н.	«Экспромт - плюс» (продвинутый уровень)	9	64%	5	36%	0	0%	14
21.	Марецкая А.Н.	«Ритмы детства»	7	50%	7	50%	0	0%	14
22.	Степанов В.Н.	АДОП «Экспромт»	2	100%	0	0%	0	0%	2
23.	Соломина Л.Е.	АДОП "Бисероплетение"	2	20%	7	70%	1	10%	10
24.	Иванова Е.Г.	Волшебная палитра	67	66%	35	34%	0	0%	102
25.	Иванова Е.Г.	Город мастеров	20	71%	8	29%	0	0%	28
26.	Иванова Е.Г.	Умелые ручки	13	43%	17	57%	0	0%	30
27.	Якушев Д.И.	Разукрашки	19	61%	12	39%	0	0%	31
28.	Гущина М.В.	Феличита	2	22%	7	78%	0	0%	9
29.	Гущина М.В.	АДОП «Все смогу»	5	38%	5	38%	3	24%	13

30.	Гущина М.В.	АДОП «Музыкальная гостиная»	1	50%	1	50%	0	0%	2
31.	Аккуратова Д.П.+Носов И.М.	«Актерское искусство»	8	50%	8	50%	0	0%	16
32.	Вишневский В.В.	«Туризм выходного дня»	2	15%	7	54%	4	31%	13
33.	Федотова Т.Н.	«Юные туристы»	15	100%	0	0%	0	0%	15
34.	Москалев А.Ю.	«Речная выдра»+модуль	38	100%	0	0%	0	0%	38
35.	Москалев А.Ю.	«Практический туризм»	19	100%	0	0%	0	0%	19
36.	Аслезов К.И.	«Путь война»+модуль	36	82%	8	18%	0	0%	44
37.	Аслезов К.И.	«Каратэ –до Шотокан»+модуль	20	83%	4	17%	0	0%	24
38.	Орлова Н.В.	«Белые молнии»+модуль	26	81%	6	19%	0	0%	32
39.	Орлова Н.В.	АДОП «Белые молнии»	1	100%	0	0%	0	0%	1
40.	Веретенникова Н.А.	«Белые молнии»+модуль	16	62%	10	38%	0	0%	26
41.	Веретенникова Н.А.	«Шахпонг»+модуль	18	90%	2	10%	0	0%	20
42.	Веретенникова Н.А.	АДОП «Юный шахматист»	2	100%	0	0%	0	0%	2
43.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству»+модуль	8	40%	12	60%	0	0%	20
44.	Глазова О.А.	«Современный ритм»	7	47%	7	47%	1	6%	15
45.	Глазова О.А.	Держи ритм	17	52%	16	48%	0	0%	33
46.	Глазова О.А.	«Про движение» +модуль	12	50%	12	50%	0	0%	24
47.	Глазова О.А.	"Экспромт" (базовый уровень)	11	48%	12	52%	0	0%	23
48.	Глазова О.А.	«Ритмы детства»	4	57%	3	43%	0	0%	7
49.	Нагайлик З.М.	АДОП «Адаптивная физкультура»	8	38%	12	57%	1	5%	21
50.	Нагайлик З.М.	Группа здоровья «Зарядись»	6	75%	2	25%	0	0%	8
51.	Суворова О.В.	АДОП «Логозарядка»	1	17%	5	83%	0	0%	6
52.	Суворова О.В.	«Шаги к здоровью»	1	8%	9	69%	3	23%	13
53.	Суворова О.В.	АДОП «Шаги к здоровью»	1	11%	7	78%	1	11%	9
54.	Данилов Е.В.	«Волейбол»	11	100%	0	0%	0	0%	11
55.	Данилов Е.В.	«Мини-футбол»	15	100%	0	0%	0	0%	15
56.	Кутилина Н.Н.	АДОП «Учимся говорить»	7	64%	4	36%	0	0%	11
57.	Кутилина Н.Н.	«Красивая речь»	17	100%	0	0%	0	0%	17
58.	Субботина С.А.	АДОП «Игротерапия»	0	0%	3	100%	0	0%	3
59.	Лазарев А.Н.	Ферзь	54	47%	60	53%	0	0%	114
60.	Лазарев А.Н.	АДОП Ферзь	0	0%	2	100%	0	0%	2
61.	Мохова О.А.	Журналистика	9	82%	2	18%	0	0%	11
62.	Мохова О.А.	Учим русский	63	91%	6	9%	0	0%	69
63.	Богатеева Н.В. Мохова О.А.	Школа раннего развития	22	81%	5	19%	0	0%	27
64.	Алехина А.В.	Выше радуги	6	46%	7	54%	0	0%	13
ИТОГО:			907	59%	595	39%	28	2%	1530

Практическая подготовка.

№/п	ФИО педагога	Объединение	Полное усвоение (высокий уровень)		Значительное усвоение (средний уровень)		Частичное усвоение (низкий уровень)		всего
1.	Воронков Е.В.	«Авиамоделист»+модуль	6	33%	12	67%	0	0%	18
2.	Абрамова Е.Б.	«МультКласс»	15	44%	19	56%	0	0%	34
3.	Абрамова Е.Б.	АДОП «МультКласс»	0	0%	2	100%	0	0%	2
4.	Трошина Н.М.	«Робототехника. Lego Spraike Prime»	8	80%	2	20%	0	0%	10
5.	Трошина Н.М.	«Робототехника. Lego Mindstorms EV3»	7	70%	3	30%	0	0%	10
6.	Трошина Н.М.	«3D –рисование»	10	100%	0	0%	0	0%	10
7.	Петрищева Т.М.	«Программирование в Scratch»	14	29%	30	63%	4	8%	48
8.	Петрищева Т.М.	Цифровашки	1	50%	1	50%	0	0%	2
9.	Петрищева Т.М.	АДОП «Программирование в Scratch»	1	100%	0	0%	0	0%	1
10.	Мартынова Е.А.	«Вдохновение» + модуль	20	77%	6	23%	0	0%	26
11.	Мартынова Е.А.	«Танцуем с вдохновением»+модуль	24	60%	6	15%	10	25%	40
12.	Мартынова Е.А.	«Мое вдохновение»+модуль	12	40%	18	60%	0	0%	30
13.	Мартынова Е.А.	Хореографический коллектив»	1	33%	2	67%	0	0%	3
14.	Митрофанова Н.Н.	НОУ «LOGOS». Основы исследовательской деятельности	68	64%	39	36%	0	0%	107
15.	Митрофанова Н.Н.	«Юные экологи»	6	55%	5	45%	0	0%	11
16.	Марецкая А.Н.	«На пути к мастерству»	18	58%	13	42%	0	0%	31
17.	Марецкая А.Н. Степанов В.Н.	"Экспромт" (для первоклассников)	56	40%	85	60%	0	0%	141
18.	Марецкая А.Н.	"Экспромт" (стартовый уровень)	8	47%	9	53%	0	0%	17
19.	Марецкая А.Н.	"Экспромт" (базовый уровень)	6	50%	6	50%	0	0%	12
20.	Марецкая А.Н.	«Экспромт - плюс» (продвинутый уровень)	9	64%	5	36%	0	0%	14
21.	Марецкая А.Н.	«Ритмы детства»	7	50%	7	50%	0	0%	14
22.	Степанов В.Н.	АДОП «Экспромт»	2	100%	0	0%	0	0%	2
23.	Соломина Л.Е.	АДОП "Бисероплетение"	5	50%	5	50%	0	0%	10
24.	Иванова Е.Г.	Волшебная палитра	67	66%	35	34%	0	0%	102
25.	Иванова Е.Г.	Город мастеров	20	71%	8	29%	0	0%	28
26.	Иванова Е.Г.	Умелые ручки	13	43%	17	57%	0	0%	30
27.	Якушев Д.И.	Разукрашки	19	61%	12	39%	0	0%	31

28.	Гущина М.В.	Феличита	6	67%	3	33%	0	0%	9
29.	Гущина М.В.	АДОП «Все смогу»	5	38%	5	38%	3	24%	13
30.	Гущина М.В.	АДОП «Музыкальная гостиная»	1	50%	1	50%	0	0%	2
31.	Аккуратова Д.П.+Носов И.М.	«Актерское искусство»	8	50%	8	50%	0	0%	16
32.	Вишневский В.В.	«Туризм выходного дня»	4	31%	5	38%	4	31%	13
33.	Федотова Т.Н.	«Юные туристы»	15	100%	0	0%	0	0%	15
34.	Москалев А.Ю.	«Речная выдра»+модуль	38	100%	0	0%	0	0%	38
35.	Москалев А.Ю.	«Практический туризм»	19	100%	0	0%	0	0%	19
36.	Аслезов К.И.	«Путь война»	40	91%	4	9%	0	0%	44
37.	Аслезов К.И.	«Каратэ –до Шотокан»	20	83%	4	17%	0	0%	24
38.	Орлова Н.В.	«Белые молнии»	26	81%	6	19%	0	0%	32
39.	Орлова Н.В.	АДОП «Белые молнии»	1	100%	0	0%	0	0%	1
40.	Веретенникова Н.А.	«Белые молнии»	16	62%	10	38%	0	0%	26
41.	Веретенникова Н.А.	«Шахпонг»+модуль	18	90%	2	10%	0	0%	20
42.	Веретенникова Н.А.	АДОП «Юный шахматист»	2	100%	0	0%	0	0%	2
43.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству»+модуль	8	40%	12	60%	0	0%	20
44.	Глазова О.А.	«Современный ритм»	7	47%	8	53%	0	0%	15
45.	Глазова О.А.	Держи ритм	15	45%	16	48%	2	7%	33
46.	Глазова О.А.	«Про движение» +модуль	10	42%	12	50%	2	8%	24
47.	Глазова О.А.	"Экспромт" (базовый уровень)	11	48%	11	48%	1	4%	23
48.	Глазова О.А.	«Ритмы детства»	3	43%	4	57%	0	0%	7
49.	Нагайлик З.М.	АДОП «Адаптивная физкультура»	16	76%	5	24%	0	0%	21
50.	Нагайлик З.М.	Группа здоровья «Зарядись»	8	100%	0	0%	0	0%	8
51.	Суворова О.В.	АДОП «Логозарядка»	1	17%	5	83%	0	0%	6
52.	Суворова О.В.	«Шаги к здоровью»	4	31%	9	69%	0	0%	13
53.	Суворова О.В.	АДОП «Шаги к здоровью»	3	33%	6	67%	0	0%	9
54.	Данилов Е.В.	«Волейбол»	7	64%	4	36%	0	0%	11
55.	Данилов Е.В.	«Мини-футбол»	15	100%	0	0%	0	0%	15
56.	Кутилина Н.Н.	АДОП «Учимся говорить»	7	64%	4	36%	0	0%	11
57.	Кутилина Н.Н.	«Красивая речь»	17	100%	0	0%	0	0%	17
58.	Субботина С.А.	АДОП «Игротерапия»	2	67%	1	33%	0	0%	3
59.	Лазарев А.Н.	Ферзь	54	47%	60	53%	0	0%	114
60.	Лазарев А.Н.	АДОП Ферзь	0	0%	2	100%	0	0%	2
61.	Мохова О.А.	Журналистика	7	64%	4	36%	0	0%	11
62.	Мохова О.А.	Учим русский	31	45%	38	55%	0	0%	69
63.	Богатеева Н.В.	Школа раннего развития	22	81%	5	19%	0	0%	27

	Мохова О.А.								
64.	Алехина А.В.	Выше радуги	9	69%	4	31%	0	0%	13
ИТОГО:			899	59%	605	40%	26	1%	1530

Общая подготовка.

№/п	ФИО педагога	Объединение	Полное усвоение (высокий уровень)		Значительное усвоение (средний уровень)		Частичное усвоение (низкий уровень)		всего
1.	Воронков Е.В.	«Авиамоделист»+модуль	6	33%	12	67%	0	0%	18
2.	Абрамова Е.Б.	«МультКласс»	15	44%	19	56%	0	0%	34
3.	Абрамова Е.Б.	АДОП «МультКласс»	0	0%	2	100%	0	0%	2
4.	Трошина Н.М.	«Робототехника. Lego Spraike Prime»	8	80%	2	20%	0	0%	10
5.	Трошина Н.М.	«Робототехника. Lego Mindstorms EV3»	7	70%	3	30%	0	0%	10
6.	Трошина Н.М.	«3D –рисование»	10	100%	0	0%	0	0%	10
7.	Петрищева Т.М.	«Программирование в Scratch»	14	29%	30	63%	4	8%	48
8.	Петрищева Т.М.	Цифровашки	1	50%	1	50%	0	0%	2
9.	Петрищева Т.М.	АДОП «Программирование в Scratch»	1	100%	0	0%	0	0%	1
10.	Мартынова Е.А.	«Вдохновение» + модуль	20	77%	6	23%	0	0%	26
11.	Мартынова Е.А.	«Танцуем с вдохновением»+модуль	24	60%	6	15%	10	25%	40
12.	Мартынова Е.А.	«Мое вдохновение»+модуль	12	40%	18	60%	0	0%	30
13.	Мартынова Е.А.	Хореографический коллектив»	1	33%	2	67%	0	0%	3
14.	Митрофанова Н.Н.	НОУ «LOGOS». Основы исследовательской деятельности	68	64%	39	36%	0	0%	107
15.	Митрофанова Н.Н.	«Юные экологи»	7	64%	4	36%	0	0%	11
16.	Марецкая А.Н.	«На пути к мастерству»	18	58%	13	42%	0	0%	31
17.	Марецкая А.Н. Степанов В.Н.	"Экспромт" (для первоклассников)	56	40%	85	60%	0	0%	141
18.	Марецкая А.Н.	"Экспромт" (стартовый уровень)	7	41%	10	59%	0	0%	17
19.	Марецкая А.Н.	"Экспромт" (базовый уровень)	5	42%	7	58%	0	0%	12
20.	Марецкая А.Н.	«Экспромт - плюс» (продвинутый уровень)	9	64%	5	36%	0	0%	14
21.	Марецкая А.Н.	«Ритмы детства»	8	57%	6	43%	0	0%	14
22.	Степанов В.Н.	АДОП «Экспромт»	2	100%	0	0%	0	0%	2
23.	Соломина Л.Е.	АДОП "Бисероплетение"	4	40%	5	50%	1	1%	10
24.	Иванова Е.Г.	Волшебная палитра	67	66%	35	34%	0	0%	102

25.	Иванова Е.Г.	Город мастеров	20	71%	8	29%	0	0%	28
26.	Иванова Е.Г.	Умелые ручки	13	43%	17	57%	0	0%	30
27.	Якушев Д.И.	Разукрашки	19	61%	12	39%	0	0%	31
28.	Гущина М.В.	Феличита	6	67%	3	33%	0	0%	9
29.	Гущина М.В.	АДОП «Все смогу»	5	38%	5	38%	3	24%	13
30.	Гущина М.В.	АДОП «Музыкальная гостиная»	1	50%	1	50%	0	0%	2
31.	Аккуратова Д.П.+Носов И.М.	«Актерское искусство»	8	50%	8	50%	0	0%	16
32.	Вишневецкий В.В.	«Туризм выходного дня»	4	31%	5	38%	4	31%	13
33.	Федотова Т.Н.	«Юные туристы»	15	100%	0	0%	0	0%	15
34.	Москалев А.Ю.	«Речная выдра»+модуль	38	100%	0	0%	0	0%	38
35.	Москалев А.Ю.	«Практический туризм»	19	100%	0	0%	0	0%	19
36.	Аслезов К.И.	«Путь война»	40	91%	4	9%	0	0%	44
37.	Аслезов К.И.	«Каратэ –до Шотокан»	20	83%	4	17%	0	0%	24
38.	Орлова Н.В.	«Белые молнии»	26	81%	6	19%	0	0%	32
39.	Орлова Н.В.	АДОП «Белые молнии»	1	100%	0	0%	0	0%	1
40.	Веретенникова Н.А.	«Белые молнии»	14	54%	12	46%	0	0%	26
41.	Веретенникова Н.А.	«Шахпонг»+модуль	18	90%	2	10%	0	0%	20
42.	Веретенникова Н.А.	АДОП «Юный шахматист»	2	100%	0	0%	0	0%	2
43.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству»+модуль	8	40%	12	60%	0	0%	20
44.	Глазова О.А.	«Современный ритм»	7	47%	7	47%	1	6%	15
45.	Глазова О.А.	Держи ритм	17	52%	14	42%	2	6%	33
46.	Глазова О.А.	«Про движение»+модуль	12	50%	10	42%	2	8%	24
47.	Глазова О.А.	"Экспромт" (базовый уровень)	11	48%	10	43%	2	9%	23
48.	Глазова О.А.	«Ритмы детства»	3	43%	4	57%	0	0%	7
49.	Нагайлик З.М.	АДОП «Адаптивная физкультура»	11	52%	10	48%	0	0%	21
50.	Нагайлик З.М.	Группа здоровья «Зарядись»	6	75%	2	25%	0	0%	8
51.	Суворова О.В.	АДОП «Логозарядка»	2	33%	4	67%	0	0%	6
52.	Суворова О.В.	«Шаги к здоровью»	4	31%	9	69%	0	0%	13
53.	Суворова О.В.	АДОП «Шаги к здоровью»	3	33%	6	67%	0	0%	9
54.	Данилов Е.В.	«Волейбол»	11	100%	0	0%	0	0%	11
55.	Данилов Е.В.	«Мини-футбол»	15	100%	0	0%	0	0%	15
56.	Кутилина Н.Н.	АДОП «Учимся говорить»	7	64%	4	36%	0	0%	11
57.	Кутилина Н.Н.	«Красивая речь»	17	100%	0	0%	0	0%	17
58.	Субботина С.А.	АДОП «Игротерапия»	2	67%	1	33%	0	0%	3
59.	Лазарев А.Н.	Ферзь	54	47%	60	53%	0	0%	114

60.	Лазарев А.Н.	АДОП Ферзь	0	0%	2	100%	0	0%	2
61.	Мохова О.А,	Журналистика	10	91%	1	9%	0	0%	11
62.	Мохова О.А,	Учим русский	53	77%	16	23%	0	0%	69
63.	Богатеева Н.В. Мохова О.А.	Школа раннего развития	22	81%	5	19%	0	0%	27
64.	Алехина А.В.	Выше радуги	9	69%	4	31%	0	0%	13
ИТОГО:			923	60%	578	38%	29	2%	1530

СПРАВКА

по итогам промежуточной аттестации обучающихся по многогодичным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (май, 2022-2023 учебный год)

На основании приказа МАУ ДО ДДЮТ № 169 от 20 апреля 2023 года и в соответствии с локальным актом «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (утвержден приказом МАУ ДО ДДЮТ № 139 от 06.03.2023г.) с 20 апреля по 26 мая 2023 г была проведена промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам со сроком реализации один год.

Промежуточная аттестация проводится с целью осуществления контроля усвоения учебного материала обучающимися, которые занимаются по дополнительным образовательным программам со сроком обучения два и более лет обучения, выявляет промежуточный уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. По результатам промежуточной аттестации педагог может провести коррекцию учебно-тематического планирования, выделив дополнительное время на темы, усвоенные на низком уровне. Также педагог может проанализировать уровень своего педагогического мастерства, определить уровень своей ответственности за результаты труда, за степень освоения обучающимися материалов программы, скорректировать педагогические методы и приемы, применяемые в ходе организации образовательного процесса.

Аттестация проводится педагогами в формах тестирования, анкетирования, опроса, собеседования, наблюдения, выполнения практических заданий, участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, в форме защиты проектов и т.д.

Анализ протоколов промежуточной аттестации, проведенной в мае 2023 года, дает возможность подвести **итоги** за прошедший год обучения.

Промежуточную аттестацию прошли **526** обучающихся, занимающихся по 2х и более годичным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

➤ Анализ протоколов аттестации **теоретических** знаний дал следующие результаты:

- **231 (44%)** обучающихся на высоком уровне;
- **260 (49%)** обучающихся на среднем уровне;
- **35 (7%)** обучающихся на низком уровне.

➤ **Практическими** умениями и навыками, которые предусмотрены дополнительными образовательными программами для освоения обучающимися за период с сентября по декабрь текущего года овладели:

- **274(52%)** обучающихся на высоком уровне;
- **227(43%)** обучающихся на среднем уровне;
- **25(5%)** обучающихся на низком уровне.

➤ Таким образом, **общий итог** промежуточной аттестации качества освоения учебных материалов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУ ДО ДДЮТ, выглядит следующим образом:

- **260(49%)** обучающихся на высоком уровне;
- **246(47%)** обучающихся на среднем уровне;
- **22(4%)** обучающихся на низком уровне.

Как видно из приведенных цифровых данных, качество освоения теоретических знаний и практических навыков дополнительных образовательных программ находятся практически на одинаковом уровне:

Высокий уровень:

Теория – 44%; практика – 52%;

Средний уровень:

Теория – 49%; практика – 43%;

Низкий уровень:

Теория – 7%; практика – 5%;

В течение трех лет наблюдается практически равное процентное соотношение теоретического и практического уровня подготовки обучающихся.

Хочется отметить, что процентные показатели низкого уровня упали с прошлого 2021-2023 учебного года **6-8%** до **7-5%**, а показатели высокого уровня соответственно подросли с **45-49%** до **44-52%**.

Следует отметить, что разница в процентном соотношении теоретических и практических показателей составляет около 10 % (теория высокий – 44%, практика высокий – 52%, теория средний – 49%; практика средний – 43%). Хотелось бы, конечно, чтобы здесь был существенный перевес в сторону высокого уровня.

Высокий уровень овладения теоретическими знаниями наблюдается у обучающихся педагогов Митрофановой Н.Н. («Школа исследователя»84%), Веретенниковой Н.А. («Белые молнии»84%).

Высокий уровень овладения практическими навыками наблюдается у обучающихся педагогов Митрофановой Н.Н. («Школа исследователя»100%), Мазницын А.В. («Юный техник»80%), Веретенниковой Н.А. («Белые молнии»84%).

Высокий показатель низкого уровня теоретической подготовки встречается у обучающихся педагогов дополнительного образования Воронкова Е.В. («Авиамоделист»-37%). Также наблюдается показатель низкого уровня у Мартыновой Е.А. («Вдохновение»11%), у Вишневого В.В. («Спортивное ориентирование и туризм»12%).

Выводы и предложения:

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что педагогами ведется целенаправленная работа по формированию у воспитанников знаний, умений и навыков. Теоретические знания и практические навыки сформированы у обучающихся практически на одинаковом уровне, что свидетельствует о равноценной работе педагогов дополнительного образования как в области преподавания теории, так и практики.

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования обратить внимание на высокий показатель среднего уровня освоения программы, определить причины этого явления, направить свою работу на повышения качества усвоения учебных материалов ДООП на высоком уровне.

2. Педагогам дополнительного образования спланировать работу по устранению недостатков образовательного процесса.

Сводная ведомость результатов промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам май 2023 г.

Теоретическая подготовка

№/п	ФИО педагога	Объединение	Полное усвоение (высокий уровень)		Значительно усвоение (средний уровень)		Частичное усвоение (низкий уровень)		всего
65.	Воронков Е.В.	«Авиамodelист»	4	50%	1	13%	3	37%	8
66.	Мазницин А.В.	«Авиамodelист» (свободнолетающие модели) 2Г+модуль	10	45%	12	55%	0	0%	22
67.	Мазницин А.В.	«Юный техник»	3	60%	1	20%	1	20%	5
68.	Митрофанова Н.Н.	«Школа исследователя»	5	84%	1	16%	0	0%	6
69.	Митрофанова Н.Н.	«Экспедиция по родному краю»	6	43%	8	57%	0	0%	14
70.	Мартынова Е.А.	«Вдохновение» +модуль	24	41%	28	48%	6	11%	58
71.	Соломина Л.Е.	«Бисероплетение»	26	30%	58	67%	3	3%	87
72.	Вишневский В.В.	«Спортивное ориентирование и туризм»+модуль	16	17%	64	68%	14	15%	94
73.	Орлова Н.В.	«Белые молнии» +модуль	32	40%	44	55%	4	5%	80
74.	Веретенникова Н.В.	«Белые молнии»2,3Г+модуль	57	84%	11	16%	0	0%	68
75.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству» +модуль	28	64%	12	27%	4	9%	44
76.	Глазова О.А.	«Держи ритм»	7	54%	6	46%	0	0%	13
77.	Степанов В.Н.	«Экспромт»	10	48%	11	52%	0	0%	21
78.	Алехина А.В.	«Выше радуги»	3	50%	3	50%	0	0%	6
ИТОГО:			231	44%	260	49%	35	7%	526

Практическая подготовка.

№/п	ФИО педагога	Объединение	Полное усвоение (высокий уровень)		Значительно усвоение (средний уровень)		Частичное усвоение (низкий уровень)		всего
1.	Воронков Е.В.	«Авиамodelист» 2Г+модуль	3	38%	4	50%	1	12%	8
2.	Мазницин А.В.	«Авиамodelист» (свободнолетающие модели) 2Г+модуль	8	37%	10	45%	4	18%	22
3.	Мазницин А.В.	«Юный техник»	4	80%	0	0%	1	20%	5

4.	Митрофанова Н.Н.	«Школа исследователя»	6	100%	0	0%	0	0%	6
5.	Митрофанова Н.Н.	«Экспедиция по родному краю»	11	79%	3	21%	0	0%	14
6.	Мартынова Е.А.	«Вдохновение» +модуль	24	41%	28	48%	6	11%	58
7.	Соломина Л.Е.	«Бисероплетение»	57	66%	30	34%	0	0%	87
8.	Вишневский В.В.	«Спортивное ориентирование и туризм»+модуль	24	26%	58	61%	12	13%	94
9.	Орлова Н.В.	«Белые молнии» +модуль	31	39%	49	61%	0	0%	80
10.	Веретенникова Н.В.	«Белые молнии»2,3г+модуль	57	84%	11	16%	0	0%	68
11.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству» +модуль	30	68%	14	32%	0	0%	44
12.	Глазова О.А.	«Держи ритм»	6	46%	6	46%	1	8%	13
13.	Степанов В.Н.	«Экспромт»	10	48%	11	52%	0	0%	21
14.	Алехина А.В.	«Выше радуги»	3	50%	3	50%	0	0%	6
ИТОГО:			274	52%	227	43%	25	5%	526

Общая подготовка.

№/п	ФИО педагога	Объединение	Полное усвоение (высокий уровень)		Значительно усвоение (средний уровень)		Частичное усвоение (низкий уровень)		всего
1.	Воронков Е.В.	«Авиамodelист» 2г+модуль	5	64%	2	24%	1	12%	8
2.	Мазницин А.В.	«Авиамodelист» (свободнолетающие модели) 2г+модуль	12	55%	10	45%	0	0%	22
3.	Мазницин А.В.	«Юный техник»	3	60%	1	20%	1	20%	5
4.	Митрофанова Н.Н.	«Школа исследователя»	6	100%	0	0%	0	0%	6
5.	Митрофанова Н.Н.	«Экспедиция по родному краю»	9	64%	5	36%	0	0%	14
6.	Мартынова Е.А.	«Вдохновение» +модуль	24	41%	28	48%	6	11%	58
7.	Соломина Л.Е.	«Бисероплетение»	41	47%	45	52%	1	1%	87
8.	Вишневский В.В.	«Спортивное ориентирование и туризм»+модуль	24	26%	58	62%	12	12%	94
9.	Орлова Н.В.	«Белые молнии» +модуль	33	41%	49	59%	0	0%	80

10.	Веретенникова Н.В.	«Белые молнии»2,3г+модуль	57	84%	11	16%	0	0%	68
11.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству» +модуль	26	59%	18	41%	0	0%	44
12.	Глазова О.А.	«Держи ритм»	7	54%	5	38%	1	8%	13
13.	Степанов В.Н.	«Экспромт»	10	48%	11	52%	0	0%	21
14.	Алехина А.В.	«Выше радуги»	3	50%	3	50%	0	0%	6
ИТОГО:			260	49%	246	47%	22	4%	526

1.5. Оценка кадрового обеспечения

ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Показатель	Общая численность педагогических работников	Количество аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую категорию
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	36	19 53 %	9 47 %	10 53 %
	Алистратова Е.С. Вишневский В.В. Гаранина И.Ю. Глазова О.А. Марецкая А.Н. Мартынова Е.А. Митрофанова Н.Н. Нагайлик З.М.	Вишневский В.В. Веретенникова Н.А. Гаранина И.Ю. Глазова О.А. Марецкая А.Н. Мартынова Е.А. Митрофанова Н.Н. Нагайлик З.М. Орлова Н.В. Степанов В.Н. Самойлова	Булгакова О.В. Гаранина И.Ю. Глазова О.А. Иванова Е.Г. Кутилина Н.Н. Нагайлик З.М. Новожилова М.В. Солодовников П.В. Субботина С.А.	Вишневский В.В. Веретенникова Н.А. Данилов Е.В. Марецкая А.Н. Мартынова Е.А. Митрофанова Н.Н. Орлова Н.В. Степанов В.Н. Самойлова М.Ю. Соломина Л.Е.

<p>работников</p>	<p>Орлова Н.В. Степанов В.Н. Веретенников а Н.А. Мазницын А.В. Лазарев А.Н. Петрищева Т.М. Иванова Е.Г. Москалев А.Ю. Соломина Л.Е. Солодовнико в П.В. Александров Д.Е. Самойлова М.Ю. Алехина А.В. Горбачев В.Л. Творогов А.С. Широков И.С.</p> <p>Маленова Л.В.</p> <p>Булгакова О.В. Мохова О.А. Жулина К.Ю. Новожилова М.В. Шарова А.В. Данилов Е.В. Гуляева Е.А.</p> <p>Субботина</p>	<p>М.Ю. Солодовников П.В. Иванова Е.Г. Соломина Л.Е. Булгакова О.В. Данилов Е.В. Новожилова М.В. Субботина С.А. Кутилина Н.Н.</p>		
-------------------	---	---	--	--

	С.А. Бажина С.П. Кутилина Н.Н. Гущина М.В.			
--	--	--	--	--

ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ИНОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ

Показатель	Общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников	Прошли курсовую подготовку за последние 5 лет
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности	54 1. Алистратова Е.С. 2. Вишневский В.В. 3. Гаранина И.Ю. 4. Глазова О.А. 5. Марецкая А.Н. 6. Мартынова Е.А. 7. Митрофанова Н.Н. 8. Нагайлик З.М. 9. Орлова Н.В. 10. Степанов В.Н. 11. Веретенникова Н.А. 12. Мазницын А.В. 13. Лазарев А.Н. 14. Петрищева Т.М. 15. Иванова Е.Г. 16. Москалев А.Ю. 17. Соломина Л.Е. 18. Солодовников П.В. 19. Александров Д.Е. 20. Самойлова М.Ю.	42 80 % 1. Алистратова Е.С. 2. Вишневский В.В. 3. Гаранина И.Ю. 4. Глазова О.А. 5. Марецкая А.Н. 6. Мартынова Е.А. 7. Митрофанова Н.Н. 8. Нагайлик З.М. 9. Орлова Н.В. 10. Степанов В.Н. 11. Веретенникова Н.А. 12. Мазницын А.В. 13. Лазарев А.Н. 14. Петрищева Т.М. 15. Иванова Е.Г. 16. Москалев А.Ю. 17. Соломина Л.Е. 18. Солодовников П.В. 19. Александров Д.Е.

<p>21. Алехина А.В. 22. Горбачев В.Л. 23. Творогов А.С. 24. Широков И.С.</p> <p>25. Маленова Л.В.</p> <p>26. Булгакова О.В. 27. Мохова О.А. 28. Жулина К.Ю. 29. Новожилова М.В. 30. Шарова А.В. 31. Данилова Е.В. 32. Гуляева Е.А.</p> <p>33. Субботина С.А. 34. Бажина С.П. 35. Кутилина Н.Н. 36. Гущина М.В.</p> <p>37. Крупнова Н.Д. 38. Быкова О.Ф. 39. Любаева Т.М. 40. Каменских М.В. 41. Голявина А.И. 42. Шугаева Н.В. 43. Андреева Л.А. 44. Лавшук Г.Н. 45. Курочкина Н.И. 46. Куликова М.В. 47. Моисеев Е.Г. 48. Маркова Т.А. 49. Гужбина О.Н.</p> <p>50. Каменских Е.А. 51. Трошина Н.М. 52. Озманян А.Ш. 53. Кирсанова Н.Ю. 54. Фантимова Е.В.</p>	<p>20. Самойлова М.Ю. 21. Алехина А.В. 22. Горбачев В.Л. 23. Творогов А.С. 24. Широков И.С.</p> <p>25. Маленова Л.В.</p> <p>26. Булгакова О.В. 27. Мохова О.А. 28. Жулина К.Ю. 29. Новожилова М.В. 30. Шарова А.В. 31. Данилов Е.В. 32. Гуляева Е.А.</p> <p>33. Субботина С.А. 34. Бажина С.П. 35. Кутилина Н.Н. 36. Гущина М.В.</p> <p style="text-align: center;">АХП</p> <p>1. Крупнова Н.Д. 2. Маркова Т.А.</p> <p>1. Каменских Е.А. 2. Трошина Н.М. 3. Озманян А.Ш. 4. Фантимова Е.В.</p>
--	---

**ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕТОДИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ
СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатель	Общая численность сотрудников образовательной организации	Специалисты, обеспечивающих методическую деятельность
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<p align="center">54</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алистратова Е.С. 2. Вишневыи В.В. 3. Гаранина И.Ю. 4. Глазова О.А. 5. Марецкая А.Н. 6. Мартынова Е.А. 7. Митрофанова Н.Н. 8. Нагайлик З.М. 9. Орлова Н.В. 10. Степанов В.Н. 11. Веретенникова Н.А. 12. Мазницын А.В. 13. Лазарев А.Н. 14. Петрищева Т.М. 15. Иванова Е.Г. 16. Москалев А.Ю. 17. Соломина Л.Е. 18. Солодовников П.В. 19. Александров Д.Е. 20. Самойлова М.Ю. 21. Алехина А.В. 22. Горбачев В.Л. 23. Творогов А.С. 24. Широков И.С. 25. Маленова Л.В. 26. Булгакова О.В. 27. Мохова О.А. 	<p align="center">7</p> <p align="center">13,0 %</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Булгакова О.В. 2. Мохова О.А. 3. Жулина К.Ю. 4. Новожилова М.В. 5. Шарова А.В. 6. Данилова Е.В. 7. Гуляева Е.А.

	28. Жулина К.Ю. 29. Новожилова М.В. 30. Шарова А.В. 31. Данилова Е.В. 32. Гуляева Е.А.	
	33. Субботина С.А. 34. Бажина С.П. 35. Кутилина Н.Н. 36. Гущина М.В.	
	37. Крупнова Н.Д. 38. Быкова О.Ф. 39. Любаева Т.М. 40. Каменских М.В. 41. Голявина А.И. 42. Шугаева Н.В. 43. Андреева Л.А. 44. Лавшук Г.Н. 45. Курочкина Н.И. 46. Куликова М.В. 47. Моисеев Е.Г. 48. Маркова Т.А. 49. Гужбина О.Н.	
	50. Каменских Е.А. 51. Трошина Н.М. 52. Озманян А.Ш. 53. Кирсанова Н.Ю. 54. Фантимова Е.В.	

На период самообследования в МАУ ДО ДДЮТ работали 54 человека, из них 36 педагогических работника. Все данные можно посмотреть в таблице «Кадровый состав».

Таблица «Кадровый состав»

Общая численность сотрудников образовательной организации	Общая численность педагогических работников
54 чел.	36 чел.

В 2023 году аттестацию прошли 7 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 2 педагога и 5 на высшую квалификационную категорию. Всего на 31 декабря 2023 года в МАУ ДО ДДЮТ работают 19 педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Все данные можно посмотреть в таблице «Квалификационный уровень педагогических работников Дворца»

Таблица «Квалификационный уровень педагогических работников МАУ ДО ДДЮТ 2023г.»

Количество аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую категорию
19 чел.	9 чел.	10 чел.

В целях повышения качества в организации дополнительного образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями организации дополнительного образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение организации дополнительного образования, являющееся одним из условий, которое определяет качество дополнительного образования, необходимо констатировать следующее:

- учреждение дополнительного образования обеспечено квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- прохождение педагогами аттестации и повышения квалификации;
- участие сотрудников в конференциях, семинарах.

Высокий уровень подготовки педагогических работников МАУ ДО ДДЮТ доказывают и грамоты, звания и награды различного уровня, которыми отмечены педагогические работники ДДЮТ. Все данные можно посмотреть в таблице «Награды, звания, заслуги».

Таблица «Награды, звания, заслуги».

Наименование звания, награды	Количество человек/ получили в 2023

Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
Отличник народного просвещения	1
Общественная медаль «За верность профессии»	1
Грамоты Министерства просвещения РФ	8/1
Грамота Министерства образования Нижегородской области	12/1
Благодарственное письмо Министерства образования Нижегородской области	6
Кандидаты в мастера спорта по настольному теннису и лыжным гонкам	2
Черный пояс 1 дан по каратэ	1
Первая судейская категория по градации Федерации танцевального спорта	1
Судья Всероссийской категории по спортивному ориентированию	1
Категория «Исполнитель спортивного танца международного класса»	1
Кандидат в мастера спорта по танцевальному спорту	1
Эффективный руководитель 2022	0/1
Диплом губернатора, НО за победу в ПНПО	4

Курсовая подготовка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации" каждый педагогический работник обязан повышать свой профессиональный уровень не реже чем один раз в три года. Повышение уровня профессионального мастерства может быть организовано как с помощью прохождения курсовой подготовки, так и посредством участия в семинарах, конференциях, посещения открытых занятий коллег, работы в творческих группах, в деятельности Школы молодого педагога.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В МАУ ДО ДДЮТ ведется постоянный мониторинг по вопросу повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с результатами этого мониторинга педагоги регулярно направляются на курсы повышения квалификации. В 2023 году в МАУ ДО ДДЮТ курсовую подготовку имеют 42 сотрудника. Из них согласно плану курсовой подготовки МАУ ДО ДДЮТ 5 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку и 26 педагогических работников прошли курсовую подготовку. Таким образом, 100% педагогических работников ДДЮТ имеют на данный момент курсовую подготовку. Все данные можно посмотреть в таблице «Курсовая подготовка за 2023 год»

Таблица «Курсовая подготовка за 2022 год»

№	Ф.И.О. педагогического работника	Обучающая организация. Наименование курса
1.	Каменских Елена Александровна (директор)	КУПНО курс "Лидерство" 07.02.2023 г.; КУПНО курс "Инструменты эффективного управления" 11.04.2023 г.; КУПНО курс "Тайм-менеджмент" 08.09.2023 г.; ООО "Инфоурок" "Противодействие коррупции в образовательной организации" 72 ч, 18.10.23 г.; КУПНО курс "Бережливое производство" 11.12.2023 г.
2.	Трошина Надежда Михайловна (зам.директора)	ГБОУ ДПО НИРО "3D моделирование в развитии функциональной грамотности детей", 36 часов, 28.04.2023 г.; КУПНО курс "Тайм-менеджмент" 08.09.2023 г.; ООО "Инфоурок" "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 ч., 27.09.2023г.; КУПНО курс "Управление изменениями" 15.09.2023 г.
3.	Озмаян Алина Шеразовна (зам.директора)	КУПНО курс "Лидерство" 07.02.2023 г., КУПНО курс "Инструменты эффективного управления" 11.04.2023 г.; ФГБОУ ДО ФЦДО "Организатор проектно-исследовательской школы. Организационно-методическое сопровождение проектной исследовательской деятельности. Топлес.Краеведение., 20.04.2023,36 ч.; КУПНО курс "Клиентоцентричность" 19.06.2023 г
4.	Фантикова Е.В. (руководитель структурного подразделения)	ГБОУ ДПО НИРО «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72 ч, 25.10.2023г; ООО"Инфоурок" "Противодействие коррупции в образовательной организации" 72 ч., 08.11.2023
5.	Булгакова Ольга Вячеславовна	КУПНО Программа "Курс по подготовке презентаций в PowerPoint " 12.04.2023 г., КУПНО Программа "Microsoft Word " 13.04.2023 г.; Образовательная платформа "ДИАЛОГ РЕГИОНЫ" курс "Академия госпабликов", 10.08.2023 г
6.	Жулина Ксения Юрьевна	КУПНО Программа "Курс по подготовке презентаций в PowerPoint», 13.04.2023 г; ГБОУ ДПО НИРО "Воспитание в дополнительном образовании" 72 часа 14.04.2023;
7.	Шарова Анастасия	НГТУ им. Р.Е. Алексеева "Выявление и поддержка

	Владимировна	талантливых учащихся" 36 ч., 2023 г.
8.	Гуляева Екатерина Александровна	ГБУ ДО ЦРТДиЮНО "Проектирование дополнительных образовательных программ: от концепции до реализации", 40 ч., декабрь 2023 г.
9.	Вишневский Владислав Валентинович	РУСАДА курс «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов.17.03.2023 (действует до конца2023г)
10.	Глазова Оксана Анатольевна	Всероссийский Форум "Педагоги России" Онлайн -марафон "Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации, 20 часов, 27.02-03.03.2023 г.; ГБОУ ДПО НИРО "Воспитание в дополнительном образовании" 72 часа 14.04.2023; ГБОУ ДПО НИРО "Актуальные методические инструменты и технологии во внеурочной деятельности", 36 часов, 21.04.2023г; ГБОУ ДПО НИРО "Формирование предметных и метапредметных результатов обучения и предметной области "ОБЖ" и "Физическая культура" 72 часа, 20.10.2023 г.
11.	Мазницын Андрей Владимирович	ФГБОУ УВО НГТУ им.Алексеева, курсы "Конструирование и эксплуатация беспилотных летающих аппаратов", 72ч., 31.10.2023 г.;
12.	Марецкая Арина Николаевна	ООО "Инфоурок" курс "Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС" 144 часа, 28.06.23г
13.	Митрофанова Надежда Николаевна	ФГБОУ ДО ФЦДО "Организатор проектно-исследовательской школы. Организационно-методическое сопровождение проектной исследовательской деятельности. Топлес.Краеведение., 20.04.2023,36 ч.;
14.	Москалев Антон Юрьевич	ССОП ОО"НОТК" "Особенности работы инструктора-проводника по организации и проведению в природной среде активных туристических маршрутов и мероприятий с учетом несовершеннолетних туристов" 72 ч., 31.10.2023 г
15.	Нагайлик Зоряна Михайловна	Минпросвещения России "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 21.02-23.03.2023 г. 36 ч
16.	Орлова Наталья Владимировна	Всероссийский Форум "Педагоги России" Онлайн -марафон "Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации, 20 часов, 27.02-03.03.2023 г. ; АНО ДПО "ЛингваНова" "Родительское просвещение в

		рамках реализации программы воспитания в образовательной организации" 36 часов, 10.03.2023 г.
17.	Петрищева Татьяна Михайловна	ООО "Инфоурок», "Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья", 72 ч, 20.09.2023 г.; ООО «Инфоурок», "Геймификация как универсальная технология развития внутренней учебной мотивации школьников", 72 ч., 20.09.2023 г.; ГБОУ ДПО НИРО, "Разработка мобильных приложений: развитие алгоритмических навыков детей", 36 ч., 03.11.23 г.
18.	Самойлова Марина Юрьевна	ГБОУ ДПО НИРО "Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей", 18 часов, 10.11.2023 г.; ГБОУ ДПО НИРО "Здоровьесберегающая грамотность педагогов ОО", 36 часов, 01.12.2023 г.;
19.	Горбачев Владимир Львович	ООО «Инфоурок» «Преподавание музыки в дополнительном образовании: методы и приемы обучения и воспитания детей» 144 ч, 01.11.23 г.
20.	Творогов Антон Сергеевич	ГБОУ ДПО НИРО "Руководитель многодневного туристического похода», 36 ч, 14.08-18.08.2023 г.;
21.	Воронков Евгений Владимирович	Академия Минпросвещения России "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 21.02-23.03.2023 г. 36 ч
22.	Субботина Светлана Александровна	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72 ч, 20.05.2023г; ФГБОУВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" "Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие", 72 ч., 20.06.2023 г.
23.	Мохова Оксана Александровна	Академия Минпросвещения России "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" 21.02-23.03.2023 г. 36 ч; ССОП ОО"НОТК" "Особенности работы инструктора-проводника по организации и проведению в природной среде активных туристических маршрутов и мероприятий с учетом несовершеннолетних туристов" 72 ч., 31.10.2023 г
24.	Якушев Дмитрий Игоревич	ГБУДО ЦРТДиЮ НО "Организация проектной исследовательской деятельности в декоративно-прикладном

		творчестве" март 2023г 36ч
25.	Соломина Лариса Евгеньевна	ГБОУ ДПО НИРО «Проектирование и разработка онлайн-курса на платформе Moodle» (36 уч.ч.) 20.10. 2023 года:
26.	Крупнова Наталья Дмитриевна	ООО"Региональный центр повышения квалификации г.Рязань" "Проверка знаний по пожарной безопасности",16 ч., 05.12.2023 г.

Учебной частью МАУ ДО ДДЮТ был проведен мониторинг соответствия уровня образования педагогических работников требованиям профессионального стандарта. Педагогам, не имеющим педагогического образования, было предложено пройти переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки». Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В 2023 году прошли переподготовку 5 педагогических работников. Все данные можно посмотреть в таблице «Переподготовка педагогических работников 2023 г.».

Таблица «Переподготовка педагогических работников 2023 г»

№	ФИО	Название курсов Дата
1	Трошина Надежда Михайловна	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Организация менеджмента в образовательной организации", 600ч., 25.10.23г.;
2	Широков Игорь Сергеевич	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (ООО"ЦДО СПТ") Курсы профессиональной переподготовки по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых", 320 ч., 14. 10.23 г
3	Данилов Евгений Владимирович	ОО ДПО "Гуманитарно-технический университет", "Менеджер в образовании", 600 часов,29.10.2023 г.
4	Бажина Светлана Петровна	ФГБОУВО "Приволжский исследовательский университет" МЗРФ программа профессиональной переподготовки "Клиническая психология с основами психотерапии" 1080 ч, 04.04.2023 г
5	Соломина Лариса Евгеньевна	ООО "Инфоурок" курсы переподготовки "Учитель начальных классов" 20.12.2023 г.

Распространение опыта работы педагогов МАУ ДО ДДЮТ в 2023 г

Распространение передового педагогического опыта проводится с целью: пропаганды передового опыта,

- осуществления возможности поднять качество образования учащихся через изучение и распространение инновационных педагогических идей,
- накопления разнообразного и достаточно обширного методического материала,
- достижения эффективного образования посредством активного распространения педагогического опыта
- усиления работы по представлению инновационного педагогического опыта педагогическому сообществу, как на муниципальном уровне учреждения, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Таблица «Сведения о распространении опыта через выступления в 2023»

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Место выступления	Дата
1.	Каменских Е.А. Пряхина Н.Б.	Международная научно-практическая конференция «Коррекционное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Арзамасский филиал ННГУ им. Лобачевского	25.04.2023
2.	Каменских Е.А.	XIV Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» «Опыт образовательных организаций Кстовского муниципального района Нижегородской области по формированию ценности здоровья и навыков здорового образа жизни у обучающихся»	Нижний Новгород Школа 800	01.12.2023
3.	Пряхина Н.Б. Миронова В.В.	Областной семинар-совещание по деятельности инновационной площадки по теме: Отчет о деятельности инновационной площадки на базе МАУ ДО ДДЮТ»	ГБОУ ДПО НИРО	24.05.2023
4.	Пряхина Н.Б. Шарова А.В.	II Всероссийский научно-образовательный	ИНО НГЛУ	Март 2023

		Педагогический форум с международным участием «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи», посвященному Году педагога и наставника в России.		
5.	Гущина М.В.	Использование сетевой формы взаимодействия образовательных организаций по работе с одаренными детьми»	РМО педагогических работников	21.02.2023
6.	Орлова Н.В.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной деятельности с использованием социальных сетей.	РМО педагогических работников	21.02.2023
7.	Митрофанова Н.Н. Озмяян А.Ш. Субботина С.А.	Опыт работы с одаренными детьми в МАУ ДО ДДЮТ	РМО педагогических работников	21.02.2023
8.	Кутилина Н.Н.	Особенности логопедической работы с детьми с ОВЗ: применение нейропсихологических приемов»	РМО учителей –логопедов,	01.02.2023
9.	Петрищева Т.М.	«Scratch как универсальная среда для творческого потенциала обучающихся»	РМО педагогических работников	11.04.2023
10.	Миронова В.В.	«Работа с родителями детей с РАС и другими ментальными нарушениями»	РМО педагогических работников	11.04.2023
11.	Соломина Л.Е.	«Народные игры для организации двигательной активности детей в кружке художественной направленности»	РМО педагогических работников	29.09.2023
12.	Мартынова Е.А.	«Игровой метод как способ развития творческих способностей детей в хореографическом	РМО педагогических работников	29.09.2023

		коллективе»		
13.	Булгакова О.В.	«Виды инфографики»	РМО педагогических работников	29.09.2023
14.	Самойлова М.Ю.	«Создание условий для развития танцевальных способностей обучающихся путем использования гендерного подхода при организации образовательного процесса учреждения дополнительного образования»	РМО педагогических работников	29.09.2023
15.	Глазова О.А.,	«Применение игровых технологий на занятиях хореографией»	РМО педагогических работников	19.12.2023
16.	Лазарев А.Н.,	«Шахматы – наука побеждать»	РМО педагогических работников	19.12.2023
17.	Мазницын А.В.,	«Развитие технического мышления обучающихся на занятиях авиамоделирования»	РМО педагогических работников	19.12.2023
18.	Жулина К.Ю.	Муниципальная межведомственная конференция «Итоги летней оздоровительной компании в Кстовском муниципальном округе в 2023 году. «Лето для всех. Опыт МАУ ДО ДДЮТ по организации инклюзивного отдыха детей.	МАУ ДО ЦВР	30.11.2023

Таблица «Сведения о наличии публикаций в сетевых образовательных сообществах»

№	ФИО	Тема опыта	Место	Дата
1.	Гаранина И.Ю.-	методическая разработка «За здоровый образ жизни»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	13.01.2023 г.
		методическая разработка «Красота- как симбиоз здоровья и науки»	Учебный центр «Инфоурок»	13.01.2023 г.
2.	Веретенни	методическая разработка	Учебный центр	25.01.2023 г.

	кова Н.А.	«Использование соревновательных упражнений и подвижных игр в тренировочном процессе на занятиях по настольному теннису»	«Инфоурок»	
		методическая разработка «Общая и специальная физическая подготовка в настольном теннисе»	Учебный центр «Инфоурок»	01.02.2023 г.
		методическая разработка «Формирование двигательных навыков и проведение эффективного тренировочного процесса»	Учебный центр «Инфоурок»	25.01.2023 г.
3.	Булгакова О.В.	Методическая разработка по организации воспитательного процесса в области гражданско-патриотического воспитания "Интернет-конкурс «Герои и подвиги нашего времени»	Учебный центр «Инфоурок»	26.01.2023 г.
		Методическая разработка "Сетевой семейный Интернет-проект «Музей семьи»	Учебный центр «Инфоурок»	02.02.2023 г.
		Методическая разработка «Сценарий праздничного концерта День Учителя – 2021 «Учитель – это Судьба!»	Учебный центр «Инфоурок»	15.02.2023 г.
		Методическая разработка по организации воспитательного процесса в области гражданско-патриотического воспитания «Творческий Интернет-конкурс «Во славу Героев и Защитников Отечества»"	Учебный центр «Инфоурок»	14.04.2023 г.
4.	Орлова	Презентация «Организация	Учебный центр	07.02.2023 г.

	Н.В.	досуговых познавательных мероприятий в каникуляронок время»	«Инфоурок»	
		Презентация выполнения «Техника подрезки справа»	Учебный центр «Инфоурок»	07.02.2023 г.
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа секции настольного тенниса	Учебный центр «Инфоурок»	04.02.2023 г.
5.	Трошина Н.М.	Методическая разработка «Написание и оформление методической разработки педагога дополнительного образования»	Учебный центр «Инфоурок»	08.02.2023 г.
		Методическая разработка «Рекомендации по разработке и написанию программы саморазвития педагога дополнительного образования»	Учебный центр «Инфоурок»	09.02.2023 г.
		Методическая разработка «Рекомендации по разработке и написанию программы саморазвития педагога дополнительного образования»	Учебный центр «Инфоурок»	09.02.2023 г.
		Методическая разработка «Положение о структуре, разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и индивидуальных учебных планов»	Учебный центр «Инфоурок»	08.02.2023 г.

6.	Лазарев А.Н.	«Шахматы-наука, искусство или вид спорта?»	Учебный центр «Инфоурок»	29.12.2023 г.
----	---------------------	--	--------------------------	---------------

Таблица «Сведения о наличии публикаций в печатных изданиях 2023 г.»

ПУБЛИКАЦИИ			
1	Каменских Е.А., Миронова В.В.	Комплексный подход к организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, их семьями, педагогами в рамках реализации проекта «ДДЮТ – территория возможностей на 2022–2027 годы»	Коррекционное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС сборник статей участников Международной научно-практической конференции 25–26 апреля 2023 г. стр.142;
2	Кутилина Н.Н.	статья "Хочу учиться на пять!",	газета НИРО " Школа" №6-2023 г, июнь 2023, стр 13-14;

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства в 2023 г.

Цель: обмен опытом педагогической деятельности.

Задачи:

- приобретение определенного профессионального статуса;
- повышение педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим;
- знакомство с опытом работы других педагогов.
- распространение собственного педагогического опыта.

34 - педагогических работника приняли участие в конкурсах педагогического мастерства МАУ ДО ДДЮТ.

22 – приняли участие в муниципальных этапах конкурсов: из них **11** участников, **1м.- 3 педагога, 2 м. -3 педагога, 3 м.-2 педагога 2 -финалиста**

18- приняли участие в региональных этапах конкурсов **6** из них **9-** участников, **1м.-2 педагога, 2м.-3 педагога, 2-финалиста.**

2 - приняли участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Таблица «Сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства»

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагогов	Дата
1.	Конкурс Профессионального мастерства для педагогов МАУ ДО ДДЮТ по теме «Визитная карточка»	«Мастерство – путь к совершенству»: Марецкая – 1 место 2 место – Орлова Н.В. 3 место- Соломина Л.Е. и Субботина С.А. Степанов В.Н.-участник Веретенникова Н.А.- участник Мартынова Е.А. –участник Иванова Е.Г. – участник Глазова О.А.-участник «Педагогический дебют»: 1 место – Петрищева Т.М. 2 место – Кутилина Н.Н. 3 место – Суворова О.В. Трошина Н.М.-участник Нагайлик З.М.-участник	05.05.2023
2.	Конкурс Профессионального мастерства для педагогов МАУ ДО ДДЮТ по теме «Новогоднее оформление учебного кабинета»	Марецкая А.Н.-1 место Соломина Л.Е.-2 место Мартынова Е.А.-3 место Гаранина И.Ю.-участник Нагайлик З.М.-участник Лазарев А.Н.-участник Горбачев В.Л., Широков И.С., Александров Д.Е.- участники Фантикова Е.В., Данилов Е.В., Гущина М.В., Бажина С.П.-участники Трошина Н.М., Гуляева Е.А., Маленова Л.В., Мохова О.А.-участники Озманян А.Ш., Шарова А.В., Жулина К.Ю., Новожилова М.В.- участники	Декабрь 2023

3.	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023»	Кутилина Н.Н. – участник	
4.	Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	«Педагог-формула успеха»: Глазова О.А.-1 место «Право быть равным»: Степанов В.Н.-1 место Суворова О.В.-2 место Нагайлик З.М.-3 место «Мастерство – путь к совершенству»: Орлова Н.В.-1 место Веретенникова Н.А.-2 место	Апрель 2023
5.	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	«Педагог-формула успеха»: Глазова О.А.-3 место «Право быть равным»: Степанов В.Н.-1 место	Май 2023
6.	Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Степанов В.Н участник	Июнь 2023
7.	Регионального этапа Всероссийского конкурса	Нагайлик З.М.-победитель Веретенникова Н.А.-	Май 2023

	<p>профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»</p>	<p>призер Степанов В.Н.- участник Суворова О.В.- участник Гаранина И.Ю.-участник</p>	
8.	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» («Художественная» и «Социально-гуманитарная» направленности)</p>	<p>Кутилина Н.Н. 1 место Глазова О.А.-3 место Мартынова Е.А. -2 место Марецкая А.Н. - финалист Степанов В.Н.-финалист</p>	<p>Апрель 2023</p>
9.	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» («Художественная» и «Социально-гуманитарная» направленности)</p>	<p>Кутилина Н.Н.- призер 2 место</p>	<p>21.07.2023</p>
10.	<p>Региональный конкурс дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей «Сердце отдаю детям»</p>	<p>Петрищева Т.М.- финалист Иванова Е.Г.- финалист Трошина Н.М.- участник Абрамова Е.Б. -участник</p>	<p>Март 2023</p>
11.	<p>Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023</p>	<p>Петрищева Т.М.- призер</p>	<p>2023</p>

12.	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2023»	Данилов Е.В.-участник Орлова Н.В.-участник Соломина Л.Е.-участник	2023 Сентябрь-октябрь
13.	Районные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады ветеранов спорта Кстовского муниципального округа Нижегородской области	Веретенникова Н.А.- 1 место	Декабрь 2023
14.	Областные соревнования по настольному теннису в Вечерней Лиге среди женщин	Веретенникова Н.А.- 2 место	Декабрь 2023

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

В течении всего года во Дворце проходили различные мероприятия по разработке и оценки УМО

№	мероприятие	дата	ответственные
1.	Методические исследования готовности и мотивации педагогов к научно-методической работе и повышению квалификации -Создание адаптированной образовательной программы -Дополнительная образовательная программа-главный источник творческого развития -Готовность педагога к методической работе -Мотивация повышения квалификации педагога -Учет возрастной психологии- главное условие формирования образовательной программы	сентябрь	Учебно-методический отдел
2.	Комплектование детских объединений	сентябрь	
3.	Организация кружков на базе ОУ	сентябрь	
4.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	
5.	Экспертиза образовательных программ,	/по	

	обновляемых педагогами в свете последних требований и задач учреждения.	графику/	
6.	Оформление инструктивно-методических папок	В течении года	
7.	Консультирование педагогов по вопросам образовательно-воспитательной деятельности	В течении года	
8.	Подготовка итоговых мероприятий	В течении года	
9.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства районного, областного, Всероссийского уровней	В течении года	
10.	Сертификация образовательных программ	В течении года	
11.	Проведение единых дней ДКР (диагностики, коррекции, регулирования) умений и навыков воспитанников	В течении года	
12.	Участие педагогов в инновационной работе	В течение года	
13.	Участие педагогов в обучающих мероприятиях на базе областных центров	В течение года	

В 2023 году на базе МАУ ДО ДДЮТ работало 2 творческие группы для педагогов дополнительного образования:

- «Создание образовательного инклюзивного пространства»;
- «**Инновационные технологии и актуальные методики в деятельности педагога дополнительного образования**»;

Целью деятельности творческих групп является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию образовательного процесса в учреждении, улучшению качества образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы групп,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

Формы работы творческой группы были разнообразными: семинар, круглый стол, презентация, анкетирование, тестирование, индивидуальная работа и работа в микрогруппах, психологические упражнения, мастер-класс, игра. Педагоги принимали активное участие в работе групп. На заседания творческих групп

приглашались специалисты: заместитель директора, педагог-психолог, методисты. В каждой творческой группе прошло по 2 занятия.

Руководителем творческих групп в 2023 году была методист Гущина М.В.

1. Творческая группа «Создание образовательного инклюзивного пространства».

Руководитель - методист, Миронова Валентина Владимировна.

Состав творческой группы:

1. Абрамова Е.Б.- руководитель структурного подразделения
2. Субботина С.А.-педагог-психолог
3. Кутилина Н.Н.- учитель-логопед
4. Степанов В.Н.- педагог дополнительного образования
5. Петрищева Т.М.-педагог дополнительного образования
6. Нагайлик З.М.- педагог дополнительного образования
7. Иванова Е.Г.- педагог дополнительного образования
8. Лабутина М.К.- педагог-психолог
9. Алистратова Е.С. - педагог дополнительного образования
10. Суворова О.В.- педагог дополнительного образования

В ходе работы творческой группы прошли 2 заседания по следующим темам:

1. Сенсорная интеграция как важный фактор развития особенного ребенка.
2. Работа с детьми аутистами и их семьями

2. Творческая группа «Инновационные технологии и актуальные методики в деятельности педагога дополнительного образования». Руководитель - методист, Гущина М.В.

Состав творческой группы:

1. Пряхина Н.Б.- заместитель директора
2. Трошина Н.М.- методист
3. Гаранина Н.Н.- педагог дополнительного образования
4. Солодовников П.В.- педагог дополнительного образования
5. Лазарев А.Н.- педагог дополнительного образования
6. Мазницын А.В.- педагог дополнительного образования
7. Соломина Л.Е.- педагог дополнительного образования
8. Москалев А.Ю.- педагог дополнительного образования
9. Алехина А.В.- педагог дополнительного образования
10. Иванова И.А., педагог дополнительного образования

В ходе работы творческой группы прошли 2 заседания по следующим темам:

1. Нововведения в педагогическую деятельность с целью повышения её эффективности.

2. Актуальные формы презентации объединения: от чего зависит наполняемость группы.

Особое внимание в процессе работы группы в этом году было уделено восстановлению и поддержанию ресурсного состояния педагога, в рамках практикумов по профилактике педагогического выгорания и игровым технологиям, так как именно от настроения и энергетики педагога во многом зависит как воспринимают его обучающиеся, и насколько педагог станет для них примером поведения в различных жизненных ситуациях.

По итогам работы творческих групп состоялось анкетирование их участников, в соответствии с результатами которого будет составлен план работы творческих групп на 2023-2024 учебный год.

В 2023 году в МАУ ДО ДДЮТ продолжилась реализация Целевой системы наставничества. В учреждении ее реализацию организовали через работу Школы молодого педагога. Цель школы – оказание методической помощи молодым педагогам. За каждым начинающим педагогом закреплен педагог-наставник. Было проведено анкетирование молодых педагогов и их наставников на предмет затруднений молодых педагогов и возможностей педагогов-наставников. Между педагогами были заключены договоры индивидуального сотрудничества. На основании анализа затруднений молодых педагогов были составлены планы работ в парах педагог – наставник. По этим планам наставники в течение года работали со своими подопечными педагогами. Кроме этого, в Школе молодого педагога был разработан план занятий. По этому плану в течение учебного года проведены занятия в формате семинара, семинара-практикума, тренинга по темам, знание которых необходимо для молодых специалистов.

В соответствии с планом работы Школы молодого педагога на 2022-2023 уч.г. проведены следующие занятия:

№	Тема занятия	Сроки	Форма проведения	Ответственный
1.	Обеспечение санитарно-гигиеническими условиями необходимыми для образовательного процесса (световой, тепловой, питьевой режим, техника безопасности, требования к мебели, оборудованию в соответствии с СанПиН)	ноябрь	лекция	Пряхина Н.Б.
2.	Организация учебного занятия и воспитательного мероприятия	декабрь	семинар-практикум	Трошина Н.М.
3.	Использование ИКТ на занятиях детских объединений	январь	круглый стол	Булгакова О.В.

4.	Нестандартные формы проведения занятий в дополнительном образовании	март	занятие	Гущина М.В.
5.	Система работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в дополнительном образовании	март	занятие	Миронова В.В.
6.	Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании	апрель	практикум	Митрофанова Н.Н.
7.	«День молодого педагога»	май	творческий отчет молодых педагогов	Гущина М.В.

Состав Школы молодого педагога на 2022-2023 учебный год

№	Молодые педагоги	Наставники
1.	Петрищева Т.М.	Глазова О.А
2.	Мазницын А.В.	Гаранина И.Ю.
3.	Суворова О.В.	Орлова Н.В.
4.	Лазарев А.Н.	Марецкая А.Н.
5.	Москалев А.Ю.	Митрофанова Н.Н.

1.7. Оценка информационного обеспечения

Педагоги Дворца максимально используют компьютерные технологии как средство обучения в положительных образовательно-воспитательных целях. Создана материальная база для развития информационно-образовательной среды.

Наименование	Для образовательной деятельности	Для административно-методической деятельности	Всего
Компьютер	12	23	35
Принтер, МФУ (3 в 1)	5	14	19
Ноутбук	6	4	10
Нетбук	1	2	3
Планшетный компьютер		1	1
Интерактивная доска	2		2

В 2023 г. в МАУ ДО ДДЮТ есть компьютерный класс на 8 рабочих мест.

Кабинет №42 имеет хорошее техническое оснащение: интерактивную доску, мультимедиа-проектор, МФУ, компьютер.

Есть кабинет №45 для проведения занятий с использованием интерактивной доски. Он оснащен стационарным мультимедиа-проектором.

В ДДЮТ имеется мобильный комплект технического оснащения (мультимедиа-проектор, ноутбук, экран), который может использоваться в работе любым педагогом для проводимых занятий и мероприятий.

В ДДЮТ функционирует локальная сеть, к которой подключены все учебные и административные компьютеры посредством проводного подключения, а также через беспроводную систему передачи данных Wi-Fi. Все участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Заключен договор на предоставление услуг связи (Интернет) с оператором связи ООО "Связист" (тарифный план «Премиум 10»). Интернет с неограниченным объемом входящего внешнего IP- трафика на скорости до 30 Мбит/сек. Имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам. На протяжении нескольких лет ДДЮТ сотрудничает с ООО «Эксперт-сервис».

«Расширение медиaprостранства МАУ ДО ДДЮТ» на 2021-2026 г.г. - программа, которая является продолжением предыдущей программы по использованию сетевых технологий в развитии информационно-образовательной среды МАУ ДО ДДЮТ.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Целевой аудиторией сайта являются подростки, родители подростков, работники сферы образования; каждая из этих групп сможет найти на сайте полезную для себя информацию. Посредством сайта мы можем отвечать на любые возникающие вопросы. Доступ к сайту ДДЮТ может производиться круглосуточно, что позволяет узнать необходимую информацию в любое удобное время.

Современный сайт позволяет наглядно представить информацию для каждой целевой аудитории, которая посещает сайт: для воспитанников, их родителей и контролирующих органов. На нем появилась возможность закрыть большинство вопросов родителей, выбирающих кружки для детей на сайте. Он удобный и доступный для сотрудников (педагогов, методистов). Продуманная структура сайта полностью соответствует требованиям Рособнадзора. Версия для слабовидящих по ГОСТ. Адаптивность к мобильным устройствам. Современный дизайн. Удобная лицензионную CMS (систему управления сайтом) 1С Битрикс.

ДДЮТ - единственное в Кстовском муниципальном районе учреждение дополнительного образования, которое проводит районные Интернет-конкурсы и районные сетевые Интернет- проекты на базе своего сайта и группы в социальной сети «ВКонтакте».

Районные Интернет-конкурсы (проекты, викторины), прошедшие на базе сайта ДДЮТ и группы ДДЮТ в социальной сети «ВКонтакте» за последние три года

Год	Конкурс	Кол-во	Конкурс	Кол-во	Всего
2020-21 уч.г.	Районный интернет-конкурс «ДДЮТ-корабль детства», посвященный 50-летию МАУ ДО ДДЮТ	130	Сетевой семейный Интернет-проект "Мой Нижний Новгород", приуроченный к 800-летию Н.Новгорода	175	305
2021-22 уч.г.	Районный Интернет-конкурс "Герои и подвиги нашего времени"	17	Районный Интернет-конкурс "Наследие родного края", посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов и 65-летию города Кстово	366	383
2022-23 уч.г.	Районный семейный Интернет-конкурс "Во славу героев и защитников Отечества» 55 команд	292	Муниципальный Интернет-конкурс видеороликов «Педагог-не звание, педагог-призвание», посвященный 2023 году педагога и наставника	11	309

С компьютерной поддержкой, презентациями ведутся совещания, семинары, педсоветы для педагогов, все массовые мероприятия для воспитанников. Для каждого мероприятия разрабатывается своя электронная презентация, демонстрационные ролики.

В ДДЮТ активно ведется редакционно-издательская деятельность. Все проводимые мероприятия поддерживаются печатной продукцией (грамоты, буклеты, программы, афиши, баннеры, флаеры и др.). Ведется большая работа по обобщению и распространению опыта работы. В течение всего периода регулярно выпускалась газета коллектива «Друг», полный архив всех выпусков есть на сайте ДДЮТ.

1.8. Оценка материально-технической базы

МАУ ДО ДДЮТ занимает 3-х этажное кирпичное здание, год постройки 1985.

Материально-техническое обеспечение МАУ ДО ДДЮТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Из 36 помещений МАУ

ДО ДДЮТ 17 помещений используются для организации учебно-воспитательного процесса. Есть зал для занятий адаптивной физкультурой и клуб «Компас» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых мероприятий.

Помещения для массовых мероприятий

Наименование помещения	Площадь
Зрительный зал, сцена	315, 3м.кв. (256 посадочных мест)
Фойе зрительного зала (каб. №19)	191,5 м.кв.
Теннисный зал	570.8м.кв.
Конференц-зал (каб. №45)	63,8 м.кв.
Каб. №2	62,0 м.кв.

С 2021г. МАУ ДО ДДЮТ является участником национального проекта «Образование». В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022г было получено и используется оборудование, переданное по договору хранения, в соответствии с направленностями:

- кабинет №2 – лаборатория декоративно-прикладных технологий;
- кабинет №10 – секция волейбола и мини футбола;
- кабинет №45 - шахматная зона;
- кабинет №28 – лаборатория технического моделирования и медиатворчества;
- кабинет № 37 – лаборатория туристско- краеведческой направленности;
- кабинет №41- научное общество учащихся.

Помещение МАУ ДО ДДЮТ по адресу: г.Кстово, площадь Мира, д.6, помещение 4 используется для занятий адаптивной физкультурой. Площадь помещения- 133,6 м.кв. Зал оснащен тренажерами: эллиптический, для восстановления опорно-двигательного аппарата, велотренажеры, многофункциональный, беговые дорожки и др.

В 2022г МАУ ДО ДДЮТ передано помещение по адресу: г. Кстово, 2-й микрорайон, дом 25, пом.1 общей площадью 183,5 кв.м. для работы клуба «Компас», в котором занимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Здесь имеется тренажерный зал, оснащенный тренажерами для восстановления опорно-двигательного аппарата, учебный кабинет для занятий учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Для нормального функционирования МАУ ДО ДДЮТ ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт доступности, Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности.

Главной задачей в системе обеспечения безопасности МАУ ДО ДДЮТ является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое

внимание администрация уделяет комплексной безопасности, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и обучающихся. В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех сотрудников. Все работники ежегодно проходят периодический медицинский осмотр.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание МАУ ДО ДДЮТ и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПи «Стрелец-Мониторинг» на указанных объектах.

В наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт МОВО по Кстовскому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области.

Для обеспечения доступности посещения МАУ ДО ДДЮТ инвалидами и лицами с ОВЗ крыльцо оборудовано поручнями и пандусом. Для предупреждения слабовидящих о начале лестничного марша контрастным желтым цветом выделены ступени лестничного марша и размещены желтые указательные знаки.

Здание и объекты учреждения частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ОВЗ. Установлено визуально-акустическое табло с датчиком температуры, звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации для информирования маломобильной группы населения (МГН), антивандальная кнопка вызова, световые маяки для дверных проемов, световой маяк для улицы МГН.

Версия сайта МАУ ДО ДДЮТ для слабовидящих соответствует требованиям ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В МАУ ДО ДДЮТ 2 учебных кабинета оборудованы стационарными мультимедийными проекторами, есть 2 интерактивные доски, имеется комплект переносного мультимедийного оборудования.

Сотрудники и обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях для выполнения учебных задач. Скорость до 10 мБит (тарифный план «Премиум 10М»).

Кабинет психолога для работы с детьми-инвалидами укомплектован современным оборудованием: фиброскопическим светящимся волокном, сенсорными пуфами, тактильными панелями, дорожками и ячейками, планшетом и песком для рисования, соляным светильником, водяным пузырьковым столбом и мн.др.

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений МАУ ДО ДДЮТ ведется по мере поступления средств из различных источников –спонсорская

помощь, бюджетные и внебюджетные средства. Косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику.

В 2023г были проведены следующие ремонтные работы:

- заменено 30 окон в учебных и административных кабинетах;
- частично проведена замена ливневой канализации;
- установлены противопожарные двери (3 шт);
- проведена замена линолеума нв сцене зрительного зала;
- переоборудованы потолочные светильники в теннисном зале;
- переоборудованы выставочные стенды в вестибюле ДДЮТ;
- проведена частичная замена санцзлов.

Ежегодно проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режима проветривания, проведением влажной уборки.

Оценка материально-технического оснащения ДДЮТ при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров);
- не хватает скорости Интернет-трафика, поэтому нет устойчивого соединения для полноценного (качественного) обучения, и не во всех учебных кабинетах есть Интернет.

Вывод: МТБ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, требованиям охраны труда обучающихся и работников МАУ ДО ДДЮТ. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическими пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Дворец является областной инновационной площадкой по теме: «Разработка и апробация системы психолого-педагогических условий личностного и социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ в организации дополнительного образования в условиях работы ресурсного центра».

На базе Учреждения функционирует РНОУ «LOGOS», одной из основных целей которого является активизация исследовательской деятельности учащихся в ОУ и УДО района.

В МАУ ДО ДДЮТ проводится огромная работа по взаимодействию с семьями обучающихся, ведётся работа с детьми с ОВЗ (инклюзивное образование), их семьями, молодыми инвалидами. На протяжении многих лет успешно работает семейный клуб «Мы вместе».

В МАУ ДО ДДЮТ организована работа волонтерского объединения «ДЕЛО», в рамках которого проводятся акции, мероприятия, направленные на формирование у подростков ЗОЖ, развитие личных и социальных компетенций (милосердие, сострадание, отзывчивость, трудолюбие).

МАУ ДО ДДЮТ- единственное в Кстовском муниципальном районе учреждение дополнительного образования, которое проводит районные Интернет-конкурсы и районные сетевые Интернет-проекты на базе своего сайта и группы в социальной сети «ВКонтакте».

МАУ ДО ДДЮТ включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Учреждение в полной мере укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

1. Учащиеся и родители высказывают высокую удовлетворенность жизнедеятельностью в МАУ ДО ДДЮТ.
2. В целом образовательные задачи педагогами объединений МАУ ДО ДДЮТ решаются успешно.

Оценка эффективности используемых в образовательном процессе технологий, форм и методов работы, а также наличие и эффективность системы диагностики промежуточных и итоговых результатов реализации программ осуществляется через регулярное посещение занятий администрацией дворца.

Степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности, оценивается педагогами через отчетные формы: выставки, концерты, спектакли, соревнования, конкурсы, фестивали, опросы родителей, наблюдение, учет достижений учащихся в разных формах. В своих аналитических отчетах педагоги отмечают:

- возросший уровень самостоятельности при изготовлении изделий, выполнении заданий;
- возросший уровень качества изготавливаемых изделий, выполнения заданий, приемов;
- увеличение количества обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности;
- повышение уровня мотивации в получении новых знаний, умений, к занятиям выбранным видом творчества, участию в конкурсных мероприятиях.
- возрос уровень коммуникативных навыков, сплоченность детского коллектива, увлеченность общими делами;
- повышение уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- улучшение здоровья детей в результате занятий спортом, хореографией, гимнастикой;
- вырос уровень исполнительского мастерства, сценической культуры;
- повышение интереса у учащихся к профессиональному самоопределению;
- возросла социальная активность обучающихся.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования в МАУ ДО ДДЮТ способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителя.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДДЮТ ЗА 2023 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДДЮТ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2445 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	495 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1163 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	683 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	104 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	84 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	774 человек/ 32 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	818 человек/ 33,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек/ 10,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	147 человек/ 5,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек

		/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92 человек/ 5,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9014 человек/ 368,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	8716 человек / 356 %
1.8.2	На региональном уровне	209 человек /8,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0,0 %
1.8.4	На федеральном уровне	88 человек /3,7 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек / 0,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	727 человек/ 29,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	189 человек/ 7,8 %
1.9.2	На региональном уровне	132 человека /5,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	327 человек / 13,3 %
1.9.5	На международном уровне	79 человек/ 3,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	539 человек/ 22 %
1.10.1	Муниципального уровня	327 человек/ 13,37 %
1.10.2	Регионального уровня	212 человек/ 46,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	77 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	75 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека 72 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 36 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 27,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 16,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 53 %
1.17.1	Высшая	10 человек 53 %
1.17.2	Первая	9 человек 47 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности сотрудников образовательной организации, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек 16,6 %
1.18.1	До 5 лет	13 человек 36 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 8,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 19,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек 80 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек 13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24 единицы
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	19 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек/ 2,9 %

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью

Директор МАУ ДО ДДЮТ

Е.А. Каменских

Иванов



№ п/п	Наименование объектов, подлежащих обследованию	Сроки проведения обследования
1	Объекты, подлежащие обследованию	Сроки проведения обследования
2	Объекты, подлежащие обследованию	Сроки проведения обследования
3	Объекты, подлежащие обследованию	Сроки проведения обследования
4	Объекты, подлежащие обследованию	Сроки проведения обследования
5	Объекты, подлежащие обследованию	Сроки проведения обследования
6	Объекты, подлежащие обследованию	Сроки проведения обследования
7	Объекты, подлежащие обследованию	Сроки проведения обследования
8	Объекты, подлежащие обследованию	Сроки проведения обследования
9	Объекты, подлежащие обследованию	Сроки проведения обследования
10	Объекты, подлежащие обследованию	Сроки проведения обследования