



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год



г. Кстово
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад МАУ ДО ДДЮТ.....	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	15
3.1. Кадровое обеспечение.....	15
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	15
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	20
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	21
3.6. Ожидаемые результаты.....	21
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» г. Кстово на 2024-2025 учебный год (далее- Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Нормативно-правовой основой данной программы воспитания является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования». одобрена решением федерального учебно-методического объединения общего образования, протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, противостояния терроризму и экстремизму.

Кроме того, воспитательная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у них основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ДДЮТ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Дворец воспитывающей организацией.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых 4 (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Согласно пункту 2 статьи 2 ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 № 273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». А также согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, **целью воспитательной работы в МАУ ДО ДДЮТ**, является воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого

ребенка по своему саморазвитию – всё это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся необходимо решение следующих основных **задач**:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения и положительный имидж и престиж МАУ ДО ДДЮТ;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

гражданско-патриотическое воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры и воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

культурно-эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

здоровьесберегающее направление - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

трудовое воспитание и профориентационная деятельность - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

работа с семьей- оказание помощи семье в воспитание детей, психолого-педагогическое просвещение детей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи, пропаганда семейных ценностей;

волонтерское движение- направлено на воспитание и развитие у обучающихся таких качеств, как справедливость, доброта, ответственность, коммуникабельность, которые являются важными в процессе становления личности.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
<i>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</i>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине- России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<i>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</i>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

<p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><i>КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</i></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><i>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><i>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</i></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><i>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><i>РАБОТА С СЕМЬЕЙ</i></p>
<p>Активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности. Стимулирование в семьях здорового образа жизни. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. Педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование оказание помощи по вопросам воспитания, просвещения и т.п.). Организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах, выставках, концертах и т.п.</p>
<p><i>ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ</i></p>
<p>Развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами. Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МАУ ДО ДДЮТ

Дворец детско-юношеского творчества - это самое крупное учреждение дополнительного образования детей со своей историей и традициями, стабильным педагогическим коллективом.

История Дворца уходит в далекие семидесятые годы, когда небольшой коллектив Дома пионеров размещался в здании клуба «Энергетик». 1 сентября 1985 года для всей детворы города Кстово, открыл свои двери Дом пионеров. Он стал располагаться в уютном 3-х этажном здании. С января 1987 года сменилось и название детского учреждения. Теперь, это Дворец пионеров и школьников. 1992 год - новый этап в жизнедеятельности Дворца. Дворец пионеров переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детско-юношеского творчества.

Дворец подарил радость общения, дружбы, помог в раскрытии талантов, обретении профессии многим поколениям юных Кстовчан. Здесь есть сложившиеся традиции и своя символика.

Хорошей традицией стало проведение семейных праздников, фестивалей для детей с особыми образовательными потребностями. Воспитание детей и подростков на традициях ДДЮТ создает творческую мотивацию, неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив, способствует формированию активной творческой личности.

В Кстовском муниципальном округе активно развивается детское общественное движение, координатором которого выступает МАУ ДО ДДЮТ. На его базе успешно работает районная детская общественная организация «Паруса надежды». В настоящее время организация насчитывает около двух тысяч мальчишек и девчонок, не безразличных к общественным проблемам и трудностям.

Много лет успешно работает Районное научное общество учащихся «LOGOS» (НОУ). НОУ является детским общественным объединением, которое объединяет на добровольной основе детей и взрослых, связанных общими целями и совместной деятельностью в области исследовательской деятельности, профориентации на наукоёмкие профессии. В его состав входят обучающиеся, стремящиеся к углублению знаний естественнонаучного и гуманитарного цикла, приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы, способных к научному поиску и заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня.

За многие годы в МАУ ДО ДДЮТ сложилась система традиционных мероприятий. Ежегодно проходит праздник итоговых достижений коллектива дворца «Престиж», на котором отмечаются и поощряются достижения детей и педагогов, присваиваются звание «Коллектив года», «Педагог года» и «Воспитанник года», вручаются подарки воспитанникам, достигших наивысших результатов в творчестве, спорте, науке. С установленной периодичностью на протяжении многих лет МАУ ДО ДДЮТ, является организатором многих мероприятий муниципального масштаба таких как: «День учителя» и «Выпускник» (праздник для выпускников) и многих других. С 2021 года Дворец является идейным инициатором проведения ежегодного инновационного муниципального интерактивного проекта направленного на развитие здорового образа жизни обучающихся с использованием современных мессенджеров «ЗОЖ_ТОП».

Основными традициями воспитания в МАУ ДО ДДЮТ являются:

- годовой цикл воспитательной работы в основе которого находятся ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка и планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;

- во Дворце создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела/наставника);
- отсутствие соревновательности между объединениями в проведении общих дел, а также их социальная активность, в том числе проведение муниципальных мероприятий для детей с ОВЗ и детей инвалидов, подготовка совместных концертных номеров, игровых программ и т.п.;
- педагоги МАУ ДО ДДЮТ ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- организация исследовательской, в том числе экспедиционной деятельности, способствующей созданию в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;
- ключевой фигурой воспитания в МАУ ДО ДДЮТ является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы МАУ ДО ДДЮТ.

Модуль «Учебное занятие»

В данном модуле отражены возможности организации наиболее эффективного и результативного учебного занятия в условиях проведения не только на базе МАУ ДО ДДЮТ, но и в окружающем социуме.

Задача: реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- активное использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных

отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- использование социального культурного пространства г. Кстово, г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Детское объединение»

Задача: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

В МАУ ДО ДДЮТ данная задача решается через:

1) коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы, батлы.

2) групповые формы: а) досуговые, развлекательные мероприятия: тематические вечера б) проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;

в) проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов; 3) индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, тьюторство.

Работа с детским коллективом предполагает:

- инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления, детской социальной активности;
- организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- сплочение коллектива детского объединения через:
 - игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;
 - празднование в объединении дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники, концерты, спектакли, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива;
- мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

Модуль «Воспитательная среда»

Неотъемлемой частью воспитательного процесса МАУ ДО ДДЮТ является создание особой воспитательной среды, которая создаёт атмосферу психологического комфорта, хорошего настроения, способствует позитивному восприятию ребенком Дворца; которая обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у учащегося чувства вкуса и стиля; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности. Посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, выставки изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.) акцентируется внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

Задача модуля: развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада жизни учреждения и положительного имиджа и престижа МАУ ДО ДДЮТ. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения, как:

- размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся объединений изобразительного и декоративно-прикладного творчества
- участие в ключевых общих делах и акциях (озеленение, благоустройство и уборка территории Дворца);
- благоустройство и оформление учебных кабинетов, осуществляемое педагогами совместно с обучающимися объединений, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения педагога с детьми;
- оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Модуль «Работа с семьей»

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Приоритетная форма организации работы с родителями- вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАУ ДО ДДЮТ в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учреждения:

- организация праздников для семей обучающихся;
- родительские собрания, во время которых родители могут получить информацию о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На уровне детского объединения:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- совместное участие детей и родителей в различных конкурсах (мультимедийные, выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству, выездные мероприятия);
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;
- завершение учебного года в объединениях МАУ ДО ДДЮТ отчетными мероприятиями, где каждое объединение в творческой форме презентует свою деятельность в течение учебного года вместе с родителями;
- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией МАУ ДО ДДЮТ;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- создание и организация работы родительских комитетов объединений (инициативных групп), участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и МАУ ДО ДДЮТ.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Наставничество – это неформальный вид отношений, который направлен на всестороннее развитие и той, и другой личности, - и наставника, и наставляемого. Это рассчитано и на профессиональные, и на образовательные результаты, на личностное развитие, на профориентацию.

Задачи модуля:

- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.
- для младших обучающихся: повышение самооценки; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
- для старших: создание площадки педагогической практики с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в

разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.

- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

В МАУ ДО ДЦЮТ разработана Программа наставничества, в рамках которой происходит формирование пар/групп «наставник - наставляемый», проводится анкетирование, неформальное обучение участников Программы, осуществляется взаимодействие участников Программы, а также реализация запланированных мероприятий в рамках данного проекта. Также задачи данного модуля решаются посредством участия обучающихся в совместных проектах, в досуговых программах, направленных на развитие навыков взаимодействия с людьми разных поколений, на умение работать в команде. (придумать проект - название, придумать программы - название).

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Задачи модуля:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Модуль «Основы здорового образа жизни»

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в объединение и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Модуль «Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание- одно из приоритетных направлений воспитания. Это непрерывный процесс воспитания и развития детей, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней. В связи с этим на базе МАУ ДО ДДЮТ реализуется данное направление.

Это возможность формировать у обучающихся осознанно- правильное отношение к природе, природным явлениям. Осознанно-правильное отношение к природе строится на её восприятии, эмоциональном отношении к ней, знакомстве и знаниях особенностей жизни отдельных живых существ.

Процесс осознанно-правильного отношения к природе сопровождается различными видами детской деятельности познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, коммуникативной, эколого-краеведческой).

Экологическое воспитание - несомненно важная часть развития обучающихся разного возраста. Эту сложную задачу невозможно решить без совместных усилий и продуктивного сотрудничества взрослых – педагогов и родителей. В рамках научного общества «LOGOS» действующего на базе МАУ ДО ДДЮТ, затрагивающего важные эколого-краеведческие темы учащиеся могут расширить круг знаний в области, связанной с предметом и объектом исследования, развить навыки работы с источниками информации

и навыки критического мышления в ходе анализа и обсуждения своих исследовательских работ и работ, представленных другими учащимися, в том числе, в рамках семинаров и конференции.

Модуль «Трудовое воспитание и профориентационная деятельность»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

Модуль «Волонтерское движение»

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ


3.1. Кадровое обеспечение

Воспитание обучающихся в МАУ ДО ДДЮТ осуществляется непосредственно руководителями объединений и педагогами-организаторами на занятиях, досуговых мероприятиях, экскурсиях и т.д.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение






Воспитательная деятельность в МАУ ДО ДДЮТ осуществляется в том, числе посредством сетевого взаимодействия в рамках реализации опытно-экспериментальной работы, с целью пропаганды здорового образа жизни и развития различных направлений туризма среди учащихся, молодежи, студентов и рабочей молодежи в Нижегородской



области, а также о сетевой взаимодействии и сотрудничестве в едином образовательном пространстве Кстовского муниципального округа по решению и обеспечению общедоступного бесплатного дополнительного образования детей, о создании условий для модернизации содержания образования и развития механизма социального партнерства:

№ п/п	Организация		Содержание взаимодействия
1.		Администрация Кстовского муниципального округа Нижегородской области	интеграция общего и дополнительного образования; повышение доступности качества дополнительных образовательных программ; организация и проведение мероприятий (конкурсов, соревнований, выставок, концертов, конференций) для Кстовского муниципального округа; выявление, поддержка и развитие одаренных детей; проектирование профессиональной перспективы обучающегося, реализация мероприятий для Кстовского муниципального округа (организационная и техническая поддержка Второго открытого кинофестиваля «КСТОКИНО» с 25.05.2024 г. по 28.05.2024 г.)
2.		Департамент образования администрации Кстовского муниципального округа Нижегородской области	
3.	Общеобразовательные организации	МАОУ СШ № 1 МАОУ СШ № 3 МАОУ Гимназия № 4 МАОУ СШ № 5 МАОУ СШ № 6 МАОУ «Лицей № 7» МАОУ СШ № 8 МАОУ СШ № 9 МБОУ Безводнинская СШ МАОУ Новоликеевская СШ	интеграция общего и дополнительного образования

4.		ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования	развитие профессионального мастерства педагогов
5.		МБУ «Информационный холдинг» «Кстово- Медиа»	информационное сопровождение мероприятий МАУ ДО ДДЮТ- размещение информации и новостей на информационных ресурсах СМИ (группа в социальной сети «ВКонтакте», газета, телеканал)
6.		ООО «Издательский дом «Земляки» Кстовского муниципального округа,	
7.		"ООО Связист"	
8.		Дворец культуры Нефтехимиков	участие в V открытом фестивале «Все оттенки Rock & Roll» 06.04.2024 г.; взаимодействие в рамках проведения муниципального праздника «Выпускник- 2024»-25.06.2024 г.
9.		Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»»	Взаимодействие в рамках организации соревнований по туристско-краеведческим походам среди обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Кубок туристических троп» (10.03.2024 г.) и участия педагогов МАУ ДО ДДЮТ в составе судей региональных этапов соревнований
10.		Общественная организация «Нижегородский областной туристический клуб»	реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей); организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов, фестивалей, конференций, экскурсионных программ; организация совместных педагогических, социально- культурных и интернет-

			проектов; информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования; обмен методическим опытом в области внедрения инновационных педагогических технологий развивающего образования, внедрение комплексного подхода в обучении и воспитании
11.		Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера»	выявление, поддержка и развитие одаренных детей
12.		ООО «СИБУР-КСТОВО»	организация и проведение турниров по настольному теннису (организационная поддержка турнира по настольному теннису для сотрудников ООО «Сибур-Кстово»)
13.		ГБУЗ НО «Кстовская-ЦРБ»	взаимодействие в рамках лагеря дневного пребывания «Корабль детства»; проведение мероприятий по здоровьесберегающему направлению и трудовому воспитанию и профориентационной деятельности; участие в мероприятии посвященном Дню медицинской сестры, обучающихся танцевального коллектива «Выше радуги» 14.05.2024 г.
14.		ГБУ СРЦН Алыый парус	доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ
15.		МБУК ЦКС Кстовского муниципального округа	организационная и техническая поддержка открытого форума-фестиваля декоративно-прикладного

			творчества «АРТ-мастер» 30.03.2024 г.
16.		ГБПОУ Кстовский нефтяной техникум им. Б. И. Корнилова	организационная поддержка мероприятия «Первые в КНТ» 04.06.2024 г.
17.		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно- образовательный центр «Лесная сказка»	проведение муниципального интерактивного молодежного проекта «ЗОЖ_ТОП» на базе МАУ ДО ДООЦ Лесная Сказка 25.05.2024 г.-26.05.2024 г.
18.		Центральная детская библиотека им. В.С. Рыжакова	обеспечение преемственности дополнительного образования, участие в мероприятиях детской библиотеки (районный праздник «Читает семья- читает страна» в рамках областной недели детской и юношеской книги 20.03.2024 г.); участие в литературно- музыкальной композиции «Память пылающих лет», обучающихся танцевального коллектива «Выше радуги» 09.05.2024 г.
19.		ГКОУ «Кстовская школа-интернат»	проведение тематической интерактивной беседы «Спасибо, но нет!» и анонимного опроса по вопросу немедицинского потребления психоактивных веществ ПАВ (лекарственные средства, табак) для обучающихся 6-9 классов МАУ ДО ДДЮТ и ГКОУ Кстовская школа- интернат 17.01.2024 г.; проведение «Дня здоровья» для обучающихся ГКОУ Кстовская школа-интернат 31.01.2024 г.

20.		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кстовский театр кукол»	участие в открытии сезона в Детском парке, выступления на 1 июня, 1 сентября; взаимодействие в рамках участия в тематических концертах
21.		ИП Доброхотова Н.М.	организационная поддержка музыкально-песочного спектакля театра музыки и песка «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» 06.06.2024

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С января 2022 года МАУ ДО ДДЮТ реализует проект «ДДЮТ-территория возможностей», в рамках дополнительного образования.

Образовательный и воспитательный процесс по работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами осуществляется в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной программой.

Главной целью является создание доступного образовательного и воспитательного пространства для детей, имеющих разные возможности и образовательные потребности.

Сформировать активную родительскую позицию в рамках деятельности родительского клуба «Мы вместе!», через привлечение к тьюторской деятельности, «Школу эффективного родителя», участие в совместных занятиях и мастер-классах.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (ППк) осуществляется через диагностическую и консультативную деятельность, разработку адаптированных программ и индивидуальных учебных планов. Так же организация летней «прогулочной группы», походов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «ЗДОРОВЁнок», предусматривающей проведение занятий оздоровительной, творческой и психолого-педагогической направленности. Дополнительное образование как особое инклюзивное образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает проведение мероприятий различного уровня. В 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия: муниципальный турнир по стритболу, посвященный Дню защитника Отечества; муниципальный этап выставки-конкурса изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес»; торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года Педагога и Наставника в Кстовском муниципальном округе; праздничная программа посвященная 35-летию со дня вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества «Наши герои!»; открытый турнир по быстрым шахматам среди дошкольников- 2024; оказание содействия в проведении мероприятий для ГБУЗ НО ДС «Большая Ельня»; муниципальный турнир по стритболу, посвященный Международному женскому дню; конкурс агитационных плакатов среди обучающихся Кстовского муниципального округа «Остановись и подумай»; отчетный концерт «Ночь в музее» студии восточного танца «Аиша»; отчетный концерт хореографического ансамбля «Вдохновение»- «Ритмы и рифмы»; Рождественский бал; муниципальное семейное спортивно-оздоровительного мероприятия «Рождественские игры».

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Проявлениями активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах публичности и открытости. Оформление портфолио-может включать факты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, призы, работа и др., участвовавших в конкурсах и т. д.), благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся, использование рейтингов, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса МАУ ДО ДДЮТ осуществляется посредством самоанализа по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

Также анализ воспитательного процесса осуществляется на основании побед обучающихся за прошедший учебный год по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного). По итогам проведенного мониторинга формируется таблица с рейтингом организаций дополнительного образования Кстовского муниципального округа.

3.6. Ожидаемые результаты

Программа развития рассчитана на 1 учебный год.

В ходе реализации Программы, получаемые результаты:

1. Расширятся возможности для творческого развития личности ребенка, повысится личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
2. Получение дополнительного образования детьми, проживающими в отдаленных населенных пунктах округа. Сохранение и развитие сети творческих объединений.
3. Востребованность населением реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
4. Увеличение доли обучающихся в МАУ ДО ДДЮТ.
5. Увеличения количества педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями использующих новые образовательные технологии в том числе дистанционные.
6. Наличие новой системы оценки качества образования в МАУ ДО ДДЮТ на основе компетентного подхода.
7. Динамика количества педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования.
8. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
9. Улучшение качественного состава кадров МАУ ДО ДДЮТ.
10. Увеличение количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения.
11. Формирование привлекательного имиджа учреждения.

12. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
13. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МАУ ДДЮТ.
14. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования.
15. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МАУ ДО ДДЮТ на 2024- 2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Департамента образования администрации Кстовского муниципального округа.

Комплексный план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</i>			
1.	Семинар по туризму и спортивному ориентированию для педагогических работников образовательных организаций Кстовского муниципального округа	Сентябрь – октябрь 2024	Вишневский В.В.
2.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию для обучающихся образовательных организаций (эстафеты)	Сентябрь – октябрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
3.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию для обучающихся 7-8-х классов ОО	Сентябрь – октябрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
4.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 5-6-х классов	Сентябрь – октябрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.

5.	Окружная школа актива РДОО «Паруса надежды»	Сентябрь 2024 – апрель 2025	Новожилова М.В.
6.	Сбор совета первичного отделения Движения Первых на базе МАУ ДО ДДЮТ	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. (1 раз в месяц)	Новожилова М.В.
7.	Паспортизация музеев образовательных организаций Кстовского муниципального округа	Сентябрь 2024 – май 2025	Митрофанова Н.Н.
8.	Сборы районной организации РДОО «Паруса надежды»	Сентябрь 2024 – май 2025 (2 раза в год)	Новожилова М.В.
9.	РМО старших вожатых, «Школа начинающего вожатого»	Сентябрь 2024 – май 2025 (1 раз в месяц)	Новожилова М.В., Чумакова Е.М. (МАОУ «Ждановская СШ»)
10.	Участие в Днях единых действий (День Отца, День народного единства, День Героев Отечества, День Защитника Отечества, День Космонавтики, День Победы и т.д.)	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Новожилова М.В.
11.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 8-11-х классов	Октябрь – ноябрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
12.	Первенство Кстовского муниципального округа по ориентированию с элементами туризма	Октябрь – ноябрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
13.	Муниципальные соревнования среди авиамоделлистов по классу свободнолетающих моделей	Октябрь – ноябрь 2024	Воронков Е.В., Мазницын А.В.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Октябрь – декабрь 2024	Митрофанова Н.Н.
15.	Муниципальный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Октябрь 2024 – январь 2025	Митрофанова Н.Н.
16.	Муниципальный фестиваль - конкурс народного творчества «Россия- это мы!»	Октябрь – апрель 2025	Озманян А.Ш.
17.	Ежегодный военно-патриотический фестиваль «Дорогами поколений!» (конкурс стихов, вокальный конкурс, танцевальный конкурс, конкурс видеороликов)	Ноябрь 2024 – май 2025	Озманян А.Ш., Жулина К.Ю.
18.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 7-9-х классов	Декабрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.

19.	Муниципальный фестиваль «Я -волонтер»	Декабрь 2024	Новожилова М.В.
20.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию “Лабиринт” среди обучающихся 6 классов	Январь 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
21.	Конференция по итогам муниципального этапа областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Январь 2025	Митрофанова Н.Н.
22.	Муниципальный фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Весна Победы»	Январь – май 2025	Шарова А.В.
23.	Праздничная программа, посвященная 36-летию со дня вывода войск из Афганистана и дню защитника Отечества	Февраль 2025	Озманиян А.Ш.
24.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию “Лабиринт” среди обучающихся 5 классов	Февраль – март 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
25.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 6-8 классов на лыжах	Март 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
26.	Фестиваль РДОО «Паруса надежды»	Март 2025	Новожилова М.В.
27.	Окружной дистанционный конкурс технического творчества «80 лет Победе»	Апрель 2025	Петрищева Т.М.
28.	Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный памяти Героя Советского Союза И.Н. Чернова, среди обучающихся образовательных организаций	Апрель 2025	Веретенникова Н.А., Орлова Н.В.
29.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 7-8 классов	Апрель– май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
30.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 8-11 классов	Апрель– май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
31.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди	Апрель– май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.

	обучающихся образовательных организаций в ночных условиях		
32.	Фестиваль Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию и туризму	Май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
33.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 5-6 классов «Спринт»	Май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
34.	Муниципальный конкурс по спортивному ориентированию «Дети и родители» совместно с газетой «Земляки»	Май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
35.	Муниципальный фестиваль, посвящённый Дню Пионерии	Май 2025	Новожилова М.В.
36.	Консультирование педагогов д/о и специалистов о курируемом направлении деятельности	В течение года	Организационно - воспитательный отдел

**Комплексный план мероприятий
по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</i>			
1.	Окружная школа актива РДОО «Паруса надежды»	Сентябрь 2024 – апрель 2025	Новожилова М.В.
2.	Сборы районной организации РДОО «Паруса надежды»	Сентябрь 2024 – май 2025 (2 раза в год)	Новожилова М.В.
3.	РМО старших вожатых, «Школа начинающего вожатого»	Сентябрь 2024 – май 2025 (1 раз в месяц)	Новожилова М.В., Чумакова Е.М. (МАОУ «Ждановская СШ»)
4.	Паспортизация музеев образовательных организаций Кстовского муниципального округа	Сентябрь 2024 – май 2025	Митрофанова Н.Н.
5.	Муниципальные волонтерские акции для волонтерских объединений образовательных организаций Кстовского муниципального округа	Сентябрь 2024 – май 2025	Новожилова М.В.
6.	Муниципальная школа волонтера, для активистов волонтерских объединений образовательных организаций Кстовского муниципального округа	Сентябрь 2024 – май 2025	Новожилова М.В.

7.	Участие в реализации областного проекта «День единых действий «ПРОсемью52», посвященного Международному дню семьи в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь 2024 – май 2025	Шарова А.В.
8.	Видеобеседа в рамках онлайн марафона «Актуальные вопросы развития и воспитания детей» в сообществе в социальной сети Вконтакте «Педагог психолог ДДЮТ советует»	Сентябрь 2024 – май 2025	Субботина С.А., Шарова А.В.
9.	Участие в Областном образовательном проекте "Школа родительского просвещения"	Сентябрь 2024 – май 2025	Шарова А.В.
10.	Участие в Днях единых действий (День Отца, День народного единства, День Героев Отечества, День Защитника Отечества, День Космонавтики, День Победы и т.д.)	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Новожилова М.В.
11.	Муниципальный конкурс плакатов ко Дню отца в России, в рамках Года семьи	Сентябрь – октябрь 2024	Шарова А.В.
12.	Сбор совета первичного отделения Движения Первых на базе МАУ ДО ДДЮТ	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. (1 раз в месяц)	Новожилова М.В.
13.	Сбор совета обучающихся МАУ ДО ДДЮТ	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г. (1 раз в месяц)	Новожилова М.В.
14.	Организация участия объединений МАУ ДО ДДЮТ в муниципальных волонтерских акциях/мероприятиях	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Новожилова М.В.
15.	Муниципальный праздник, посвященный Дню ветерана педагогического труда «Душевный огонек»	Октябрь 2024	Озманян А.Ш.
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Октябрь – декабрь 2024	Митрофанова Н.Н.
17.	Муниципальный конкурс рисунков «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, приуроченный к декаде инвалидов и Году семьи	Октябрь – декабрь 2024	Шарова А.В.
18.	Муниципальный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Октябрь 2024 – январь 2025	Митрофанова Н.Н.
19.	Муниципальный этап областного	Октябрь 2024 –	Шарова А.В.

	Фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограничением здоровья	февраль 2025	
20.	Муниципальный фестиваль - конкурс народного творчества «Россия- это мы!»	Октябрь – апрель 2025	Озманян А.Ш.
21.	Муниципальный конкурс литературно-творческих работ (эссе, стихи, рассказ, сочинения) «Всё на земле от материнских рук» ко Дню матери, в рамках Года семьи	Ноябрь 2024	Шарова А.В.
22.	Муниципальный молодежный рок-фестиваль «Ноябрьский дождь»	Ноябрь 2024	Горбачев В.Л. Широков И.С.
23.	Конкурс рисунков среди обучающихся МАУ ДО ДДЮТ «Нет коррупции»	Ноябрь 2024	Жулина К.Ю.
24.	Концерт творческих коллективов МАУ ДО ДДЮТ, посвященный Дню матери	Ноябрь 2024	Озманян А.Ш., Шарова А.В.
25.	Ежегодный военно-патриотический фестиваль «Дорогами поколений!» (конкурс стихов, вокальный конкурс, танцевальный конкурс, конкурс видеороликов)	Ноябрь 2024 – май 2025	Озманян А.Ш., Жулина К.Ю.
26.	Муниципальный конкурс коллажей «Профессии моей семьи»	Декабрь 2024	Озманян А.Ш.
27.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 6-и до 9 лет)	Декабрь 2024	Озманян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
28.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 10-и до 15 лет)	Декабрь 2024	Озманян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
29.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 6-и до 9 лет)	Декабрь 2024	Озманян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
30.	Новогодняя программа хореографического ансамбля «Вдохновение»	Декабрь 2024	Мартынова Е.А.
31.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 10-и до 15 лет)	Декабрь 2024	Озманян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций	Декабрь 2024 – март 2025	Митрофанова Н.Н.
33.	Конференция по итогам	Январь 2025	Митрофанова Н.Н.

	муниципального этапа областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»		
34.	Рождественский бал	Январь 2025	Марецкая А.Н.
35.	Новогоднее представление для отличников Кстовского муниципального округа (с 6-и до 9 лет)	Январь 2025 в 16:00 ч.	Озманян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
36.	Новогоднее представление для отличников Кстовского муниципального округа (с 10-и до 15 лет)	Январь 2025 в 18:00 ч.	Озманян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
37.	Муниципальный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Я могу, значит я умею!»	Январь – февраль 2025	Озманян А.Ш.
38.	Участие в региональном (очном) этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Январь – февраль 2025	Шарова А.В.
39.	Фестиваль детского творчества на английском языке «Let's try»	Январь– март 2025	Озманян А.Ш., Жулина К.Ю., Солодовников П.В.
40.	Муниципальный фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Весна Победы»	Январь – май 2025	Шарова А.В.
41.	Участие в областном образовательном проекте «Школа родительского просвещения»	Февраль 2025	Шарова А.В.
42.	Беседа с обучающимися МАУ ДО ДДЮТ среди обучающихся 12-16 лет на тему: «Легко ли всегда быть честным?»	Февраль 2025	Жулина К.Ю.
43.	Праздничная программа посвященная 36-летию со дня вывода войск из Афганистана и дню защитника Отечества	Февраль 2025	Озманян А.Ш.
44.	Фестиваль РДОО «Паруса надежды»	Март 2025	Новожилова М.В.
45.	Участие в финальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Март 2025	Шарова А.В.

46.	Муниципальный онлайн-конкурс видеопоздравлений, посвященный международному женскому дню 8 марта в рамках Года семьи	Март 2025	Шарова А.В.
47.	Выставка рисунков ко Дню Семьи среди обучающихся МАУ ДО ДДЮТ в рамках Года семьи	Март-апрель 2025	Шарова А.В.
48.	Концерт для обучающихся творческих коллективов МАУ ДО ДДЮТ первого года обучения «Первые шаги»	Апрель 2025	Озманян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
49.	Отчетный концерт студии современного танца «Держи ритм», студии спортивного бального танца «Экспромт», кружка «Арабика»	Апрель-май 2025	Марецкая А.Н.
50.	Отчетный концерт студии восточного танца «Аиша»	Апрель-май 2025	Марецкая А.Н.
51.	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Апрель – май 2025	Новожилова М.В.
52.	Муниципальный Фестиваль, посвященный международному Дню семьи	Апрель – май 2025	Шарова А.В.
53.	Участие в гала-концерте: -областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Апрель – май 2025	Шарова А.В.
54.	Муниципальный фестиваль, посвящённый Дню Пионерии	Май 2025	Новожилова М.В.
55.	Отчетный концерт танцевального коллектива «Выше радуги!»	Май 2025	Алехина А.В.
56.	Итоговая праздничная программа достижений ДДЮТ- «Престиж»	Май 2025	Озманян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
57.	Отчетный концерт хореографического ансамбля «Вдохновение»	Май 2025	Мартынова Е.А.
58.	Муниципальный фестиваль «Я -волонтер»	Декабрь 2024	Новожилова М.В.
59.	Отчетные новогодние выступления объединений МАУ ДО ДДЮТ	Декабрь 2024	Педагоги дополнительного образования
60.	Лагерь дневного пребывания МАУ ДО ДДЮТ «Корабль детства»	Май-июнь 2025	Жулина К.Ю.
61.	Консультирование педагогов и специалистов по курируемым направлениям деятельности	В течение года	Организационно-воспитательный отдел

**Комплексный план мероприятий
по работе с семьей
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>РАБОТА С СЕМЬЕЙ</i>			
1.	Муниципальный конкурс плакатов ко Дню отца в России, в рамках Года семьи	Сентябрь – октябрь 2024	Шарова А.В.
2.	Участие в реализации областного проекта «День единых действий «ПРОсемью52», посвященного Международному дню семьи в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь 2024 – май 2025	Шарова А.В.
3.	Видеобеседа в рамках онлайн марафона «Актуальные вопросы развития и воспитания детей» в сообществе в социальной сети Вконтакте «Педагог психолог ДДЮТ советует»	Сентябрь 2024 – май 2025	Субботина С.А., Шарова А.В.
4.	Участие в Областном образовательном проекте "Школа родительского просвещения"	Сентябрь 2024 – май 2025	Шарова А.В.
5.	Муниципальный конкурс рисунков «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, приуроченный к декаде инвалидов и Году семьи	Октябрь – декабрь 2024	Шарова А.В.
6.	Муниципальный праздник, посвященный Дню ветерана педагогического труда «Душевный огонек»	Октябрь 2024	Озманян А.Ш.
7.	Муниципальный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Октябрь 2024 – январь 2025	Митрофанова Н.Н.
8.	Муниципальный фестиваль - конкурс народного творчества «Россия- это мы!»	Октябрь – апрель 2025	Озманян А.Ш., Жулина К.Ю.
9.	Муниципальный этап областного Фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограничением здоровья	Октябрь 2024 – февраль 2025	Шарова А.В.
10.	Муниципальный конкурс литературно-творческих работ (эссе, стихи, рассказ, сочинения) «Всё на земле от материнских рук» ко Дню матери, в рамках Года	Ноябрь 2024	Шарова А.В.

	семьи		
11.	Концерт творческих коллективов МАУ ДО ДДЮТ, посвященный Дню матери	Ноябрь 2024	Озмаян А.Ш., Шарова А.В.
12.	Окружной научно-технический Хакатон по программированию «Семейные истории»	Ноябрь – декабрь 2024	Петрищева Т.М.
13.	Муниципальный интерактивный молодежный проект «ЗОЖ ТОП»	Ноябрь 2024 – май 2025	Озмаян А.Ш., Жулина К.Ю.
14.	Ежегодный военно-патриотический фестиваль «Дорогами поколений!» (конкурс стихов, вокальный конкурс, танцевальный конкурс, конкурс видеороликов)	Ноябрь 2024 – май 2025	Озмаян А.Ш., Жулина К.Ю.
15.	Муниципальный конкурс коллажей «Профессии моей семьи»	Декабрь 2024	Озмаян А.Ш.
16.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 6-и до 9 лет)	Декабрь 2024	Озмаян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
17.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 10-и до 15 лет)	Декабрь 2024	Озмаян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
18.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 6-и до 9 лет)	Декабрь 2024	Озмаян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
19.	Новогодняя программа хореографического ансамбля «Вдохновение»	Декабрь 2024	Мартынова Е.А.
20.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 10-и до 15 лет)	Декабрь 2024	Озмаян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
21.	Конференция по итогам муниципального этапа областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Январь 2025	Митрофанова Н.Н.
22.	Рождественский бал	Январь 2025	Марецкая А.Н.
23.	Муниципальное спортивно-оздоровительное мероприятие «Рождественские игры»	Январь 2025	Веретенникова Н.А., Орлова Н.В.
24.	Новогоднее представление для отличников Кстовского муниципального округа (с 6-и до 9 лет)	Январь 2025 в 16:00 ч.	Озмаян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
25.	Новогоднее представление для отличников Кстовского муниципального округа (с 10-и до	Январь 2025 в 18:00 ч.	Озмаян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В.,

	15 лет)		Жулина К.Ю.
26.	Участие в региональном (очном) этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Январь – февраль 2025	Шарова А.В.
27.	Фестиваль детского творчества на английском языке «Let's try»	Январь– март 2025	Озманян А.Ш., Жулина К.Ю., Солодовников П.В.
28.	Муниципальный фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Весна Победы»	Январь – май 2025	Шарова А.В.
29.	Участие в областном образовательном проекте «Школа родительского просвещения»	Февраль 2025	Шарова А.В.
30.	Семейный парный турнир по настольному теннису «Союз сердец», посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2025	Веретенникова Н.А. Орлова Н.В.
31.	Участие в финальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Март 2025	Шарова А.В.
32.	Муниципальный онлайн-конкурс видеопоздравлений, посвященный международному женскому дню 8 марта в рамках Года семьи	Март 2025	Шарова А.В.
33.	Выставка рисунков ко Дню Семьи среди обучающихся МАУ ДО ДДЮТ в рамках Года семьи	Март-апрель 2025	Шарова А.В.
34.	Семейное инклюзивное спортивно-оздоровительное мероприятие «Тропа испытаний»	Март-апрель 2025	Веретенникова Н.А. Орлова Н.В.
35.	Концерт для обучающихся творческих коллективов МАУ ДО ДДЮТ первого года обучения «Первые шаги»	Апрель 2025	Озманян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
36.	Муниципальный Фестиваль, посвященный международному Дню семьи	Апрель – май 2025	Шарова А.В.
37.	Участие в гала-концерте: -областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для	Апрель – май 2025	Шарова А.В.

	детей с ограниченными возможностями здоровья		
38.	Отчетный концерт студии современного танца «Держи ритм», студии спортивного бального танца «Экспромт», кружка «Арабика»	Апрель-май 2025	Марецкая А.Н., Глазова О.А.
39.	Отчетный концерт студии восточного танца «Аиша»	Апрель-май 2025	Марецкая А.Н.
40.	Танцевальный марафон для детей с ОВЗ «Мы разные, но равные» на базе МАУ ДО ДДЮТ «Компас»	Май 2025	Жулина К.Ю.
41.	Отчетный концерт танцевального коллектива «Выше радуги!»	Май 2025	Алехина А.В.
42.	Итоговая праздничная программа достижений ДДЮТ- «Престиж»	Май 2025	Озманян А.Ш., Новожилова М.В., Шарова А.В., Жулина К.Ю.
43.	Отчетный концерт хореографического ансамбля «Вдохновение»	Май 2025	Мартынова Е.А.
44.	Консультирование педагогов и специалистов по курируемым направлениям деятельности	В течение года	Организационно-воспитательный отдел

**Комплексный план мероприятий
по культурно-эстетическому воспитанию обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ			
1.	Муниципальный конкурс плакатов ко Дню отца в России, в рамках Года семьи	Сентябрь – октябрь 2024	Шарова А.В.
2.	Паспортизация музеев образовательных организаций Кстовского муниципального округа	Сентябрь 2024 – май 2025	Митрофанова Н.Н.
3.	Муниципальные волонтерские акции для волонтерских объединений образовательных организаций Кстовского муниципального округа	Сентябрь 2024 – май 2025	Новожилова М.В.
4.	Участие в реализации областного проекта «День единых действий «PROсемью52», посвященного Международному дню семьи в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь 2024 – май 2025	Шарова А.В.
5.	Видеобеседа в рамках онлайн марафона «Актуальные вопросы развития и воспитания детей» в сообществе в социальной сети	Сентябрь 2024 – май 2025	Субботина С.А., Шарова А.В.

	Вконтакте «Педагог психолог ДДЮТ советует»		
6.	Участие в Областном образовательном проекте "Школа родительского просвещения"	Сентябрь 2024 – май 2025	Шарова А.В.
7.	Конкурс рисунков среди обучающихся Кстовского муниципального округа «Здоровье глазами ребенка»	Октябрь 2024	Жулина К.Ю.
8.	Муниципальный праздник, посвященный Дню ветерана педагогического труда «Душевный огонек»	Октябрь 2024	Озманиян А.Ш.
9.	Муниципальный конкурс рисунков «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, приуроченный к декаде инвалидов и Году семьи	Октябрь – декабрь 2024	Шарова А.В.
10.	Муниципальный этап областного Фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограничением здоровья	Октябрь 2024 – февраль 2025	Шарова А.В.
11.	Муниципальный фестиваль - конкурс народного творчества «Россия- это мы!»	Октябрь – апрель 2025	Озманиян А.Ш.
12.	Фотовыставка «Я люблю спорт» (для обучающихся Кстовского муниципального округа)	Ноябрь 2024	Жулина К.Ю.
13.	Муниципальный конкурс литературно-творческих работ (эссе, стихи, рассказ, сочинения) «Всё на земле от материнских рук» ко Дню матери, в рамках Года семьи	Ноябрь 2024	Шарова А.В.
14.	Муниципальный молодежный рок-фестиваль «Ноябрьский дождь»	Ноябрь 2024	Горбачев В.Л. Широков И.С.
15.	Концерт творческих коллективов МАУ ДО ДДЮТ, посвященный Дню матери	Ноябрь 2024	Озманиян А.Ш. Шарова А.В.
16.	Ежегодный военно-патриотический фестиваль «Дорогами поколений!» (конкурс стихов, вокальный конкурс, танцевальный конкурс, конкурс видеороликов)	Ноябрь 2024 – май 2025	Озманиян А.Ш. Жулина К.Ю.
17.	Муниципальный конкурс коллажей «Профессии моей семьи»	Декабрь 2024	Озманиян А.Ш.
18.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 6-и до 9	Декабрь 2024	Озманиян А.Ш. Новожилова М.В. Жулина К.Ю.

	лет)		Шарова А.В.
19.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 10-и до 15 лет)	Декабрь 2024	Озманян А.Ш. Новожилова М.В. Жулина К.Ю. Шарова А.В.
20.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 6-и до 9 лет)	Декабрь 2024	Озманян А.Ш. Новожилова М.В. Жулина К.Ю. Шарова А.В.
21.	Новогодняя программа хореографического ансамбля «Вдохновение»	Декабрь 2024	Мартынова Е.А.
22.	Новогоднее представление для обучающихся Кстовского муниципального округа (с 10-и до 15 лет)	Декабрь 2024	Озманян А.Ш. Новожилова М.В. Жулина К.Ю. Шарова А.В.
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций	Декабрь 2024 – март 2025	Митрофанова Н.Н.
24.	Литературная игра: «Путешествие в страну «Здоровья» для обучающихся Кстовского муниципального округа	Январь 2025	Жулина К.Ю.
25.	Рождественский бал	Январь 2025	Марецкая А.Н. Глазова О.А.
26.	Новогоднее представление для отличников Кстовского муниципального округа (с 6-и до 9 лет)	Январь 2025 в 16:00 ч.	Озманян А.Ш. Новожилова М.В. Жулина К.Ю. Шарова А.В.
27.	Новогоднее представление для отличников Кстовского муниципального округа (с 10-и до 15 лет)	Январь 2025 в 18:00 ч.	Озманян А.Ш. Новожилова М.В. Жулина К.Ю. Шарова А.В.
28.	Участие в региональном (очном) этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Январь – февраль 2025	Шарова А.В.
29.	Муниципальный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Я могу, значит я умею!»	Январь – февраль 2025	Озманян А.Ш.
30.	Фестиваль детского творчества на английском языке «Let's try»	Январь– март 2025	Озманян А.Ш. Жулина К.Ю. Солодовников П.В.
31.	Муниципальный фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Весна Победы»	Январь – май 2025	Шарова А.В.
32.	Участие в областном образовательном проекте	Февраль 2025	Шарова А.В.

	«Школа родительского просвещения»		
33.	Праздничная программа, посвященная 36-летию со дня вывода войск из Афганистана и дню защитника Отечества	Февраль 2025	Озманиян А.Ш.
34.	Участие в финальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Март 2025	Шарова А.В.
35.	Муниципальный онлайн-конкурс видеопоздравлений, посвященный международному женскому дню 8 марта в рамках Года семьи	Март 2025	Шарова А.В.
36.	Выставка рисунков ко Дню Семьи среди обучающихся МАУ ДО ДДЮТ в рамках Года семьи	Март-апрель 2025	Шарова А.В.
37.	Концерт для обучающихся творческих коллективов МАУ ДО ДДЮТ первого года обучения «Первые шаги»	Апрель 2025	Озманиян А.Ш. Новожилова М.В. Жулина К.Ю. Шарова А.В.
38.	Отчетный концерт студии современного танца «Держи ритм», студии спортивного бального танца «Экспромт», кружка «Арабика»	Апрель-май 2025	Марецкая А.Н. Глазова О.А.
39.	Отчетный концерт студии восточного танца «Аиша»	Апрель-май 2025	Марецкая А.Н.
40.	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Апрель – май 2025	Новожилова М.В.
41.	Муниципальный Фестиваль, посвященный международному Дню семьи	Апрель – май 2025	Шарова А.В.
42.	Участие в гала-концерте: -областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Апрель – май 2025	Шарова А.В.
43.	Танцевальный марафон для детей с ОВЗ «Мы разные, но равные» на базе МАУ ДО ДДЮТ «Компас»	Май 2025	Жулина К.Ю.
44.	Отчетный концерт танцевального коллектива «Выше радуги!»	Май 2025	Алехина А.В.
45.	Итоговая праздничная программа достижений ДДЮТ- «Престиж»	Май 2025	Озманиян А.Ш. Новожилова М.В. Жулина К.Ю. Шарова А.В.
46.	Отчетный концерт хореографического ансамбля «Вдохновение»	Май 2025	Мартынова Е.А.

47.	Отчетные новогодние выступления объединений МАУ ДО ДДЮТ	Декабрь 2024	Педагоги дополнительного образования
48.	Лагерь дневного пребывания МАУ ДО ДДЮТ «Корабль детства»	Май-июнь 2025	Жулина К.Ю.
49.	Консультирование педагогов и специалистов по курируемым направлениям деятельности	В течение года	Организационно-воспитательный отдел

**Комплексный план мероприятий
по волонтерскому движению
обучающихся на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ			
1.	Муниципальный фестиваль «Я - волонтер»	Декабрь 2024	Новожилова М.В.
2.	Муниципальные волонтерские акции для волонтерских объединений образовательных организаций Кстовского муниципального округа	Сентябрь 2024 – май 2025	Новожилова М.В.
3.	Муниципальная школа волонтера, для активистов волонтерских объединений образовательных организаций Кстовского муниципального округа	Сентябрь 2024 – май 2025	Новожилова М.В.
4.	Реализация патриотического волонтерства через вовлечение во Всероссийские акции	Сентябрь 2024 – апрель 2025	Новожилова М.В.
5.	Консультирование педагогов и специалистов по курируемым направлениям деятельности	В течение года	Организационно-воспитательный отдел

**Комплексный план мероприятий
по детскому движению обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ			
1.	Окружная школа актива РДОО «Паруса надежды»	Сентябрь 2024 – апрель 2025	Новожилова М.В.
2.	Сборы районной организации РДОО «Паруса надежды»	Сентябрь 2024 – май 2025 (2 раза в год)	Новожилова М.В.
3.	РМО старших вожатых, «Школа начинающего вожатого»	Сентябрь 2024 – май 2025 (1 раз в месяц)	Чумакова Е.М. (МАОУ Ждановская СШ) Новожилова М.В.

4.	Участие в Днях единых действий (День Отца, День народного единства, День Героев Отечества, День Защитника Отечества, День Космонавтики, День Победы и т.д.)	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Новожилова М.В.
5.	Фестиваль РДОО «Паруса надежды»	Март 2025	Новожилова М.В.
6.	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Апрель – май 2025	Новожилова М.В.
7.	Муниципальный фестиваль, посвящённый Дню Пионерии	Май 2025	Новожилова М.В.
8.	Консультирование педагогов и специалистов по курируемым направлениям деятельности	В течение года	Организационно-воспитательный отдел

**Комплексный план мероприятий
по здоровьесберегающему воспитанию обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ</i>			
1.	Интерактивная акция среди обучающихся 1-5 классов Кстовского муниципального округа «Осторожно, дети!»	Сентябрь 2024	Жулина К.Ю.
2.	Муниципальный праздник, посвящённый Всемирному дню туризма (5,6,7,8-е классы)	Сентябрь 2024	Москалев А.Ю. Федотова Т.Н.
3.	Семинар по туризму и спортивному ориентированию для педагогических работников образовательных организаций Кстовского муниципального округа	Сентябрь – октябрь 2024	Вишневский В.В.
4.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию для обучающихся образовательных организаций (эстафеты)	Сентябрь – октябрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
5.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию для обучающихся 7-8-х классов ОО	Сентябрь – октябрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
6.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 5-6-х классов	Сентябрь – октябрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
7.	Конкурс рисунков среди обучающихся Кстовского муниципального округа «Здоровье глазами ребенка»	Октябрь 2024	Жулина К.Ю.

8.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 8-11-х классов	Октябрь– ноябрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
9.	Первенство Кстовского муниципального округа по ориентированию с элементами туризма	Октябрь– ноябрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
10.	Муниципальные соревнования среди авиамоделлистов по классу свободнолетающих моделей	Октябрь – ноябрь 2024	Воронков Е.В., Мазницын А.В.
11.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Осенние забавы»	Октябрь- ноябрь 2024	Веретенникова Н.А. Орлова Н.В.
12.	Конкурс среди школьников (6-8 классы) «Быстрый узел»	Октябрь – декабрь 2024	Москалев А.Ю. Федотова Т.Н.
13.	Муниципальные соревнования по туристским походам среди обучающихся образовательных организаций Кстовского округа «Кстовская туристская тропа»	Октябрь 2024 – март 2025	Москалев А.Ю. Федотова Т.Н.
14.	Квест «Наш город» (для 5 и 6-х классов)	Ноябрь 2024	Москалев А.Ю. Федотова Т.Н.
15.	Фотовыставка «Я люблю спорт» (для обучающихся Кстовского муниципального округа).	Ноябрь 2024	Жулина К.Ю.
16.	Первенство Кстовского муниципального округа по настольному теннису среди обучающихся образовательных организаций	Ноябрь 2024	Веретенникова Н.А. Орлова Н.В.
17.	Муниципальный интерактивный молодежный проект «ЗОЖ ТОП»	Ноябрь 2024 – май 2025	Озмаян А.Ш., Жулина К.Ю.
18.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 7-9-х классов	Декабрь 2024	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
19.	Цикл тренингов с психологом «Формула здоровья» для обучающихся 5-9 классов Кстовского муниципального округа на базе МАУ ДО ДДЮТ.	Декабрь 2024 – март 2025	Жулина К.Ю. Субботина С.А.
20.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию “Лабиринт” среди обучающихся 6 классов	Январь 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
21.	Литературная игра: «Путешествие в страну «Здоровья» для обучающихся Кстовского муниципального округа	Январь 2025	Жулина К.Ю. Мохова О.А.
22.	Муниципальное спортивно-оздоровительное мероприятие	Январь 2025	Веретенникова Н.А. Орлова Н.В.

	«Рождественские игры»		
23.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние забавы»	Январь 2025	Веретенникова Н.А. Орлова Н.В.
24.	Семейный парный турнир по настольному теннису «Союз сердец», посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2025	Веретенникова Н.А. Орлова Н.В.
25.	Ярмарка полезных советов «Дорога к доброму здоровью» для обучающихся МАУ ДО ДДЮТ	Февраль 2025	Жулина К.Ю. Мохова О.А.
26.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию «Лабиринт» среди обучающихся 5 классов	Февраль– март 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
27.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 6-8 классов на лыжах	Март 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
28.	Акция- флешмоб «На зарядку становись!» для обучающихся Кстовского муниципального округа	Март 2025	Жулина К.Ю.
29.	Семейное инклюзивное спортивно-оздоровительное мероприятие «Тропа испытаний»	Март- апрель 2025	Веретенникова Н.А. Орлова Н.В.
30.	Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный памяти Героя Советского Союза И.Н. Чернова, среди обучающихся образовательных организаций	Апрель 2025	Веретенникова Н.А., Орлова Н.В.
31.	Муниципальные соревнования по технике и тактике пешеходного туризма 7 и 8 классы	Апрель 2025	Москалев А.Ю. Федотова Т.Н.
32.	Конкурс агитационных плакатов среди обучающихся Кстовского муниципального округа ««Живи здорОво!»»	Апрель 2025	Жулина К.Ю.
33.	Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный памяти Героя Советского Союза И.Н. Чернова, среди обучающихся образовательных организаций	Апрель 2025	Веретенникова Н.А. Орлова Н.В.
34.	Танцевальный марафон для детей с ОВЗ «Мы разные, но равные» на базе МАУ ДО ДДЮТ «Компас».	Май 2025	Жулина К.Ю.
35.	Муниципальный туристический слет учителей	Май 2025	Москалев А.Ю. Федотова Т.Н.
36.	Муниципальный туристический слет школьников	Май 2025	Москалев А.Ю. Федотова Т.Н.
37.	Первенство Кстовского муниципального округа по	Апрель– май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.

	спортивному ориентированию среди обучающихся 7-8 классов		
38.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 8-11 классов	Апрель–май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
39.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся образовательных организаций в ночных условиях	Апрель–май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
40.	Фестиваль Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию и туризму	Май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
41.	Первенство Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 5-6 классов “Спринт”	Май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
42.	Муниципальный конкурс по спортивному ориентированию «Дети и родители» совместно с газетой «Земляки»	Май 2025	Вишневский В.В., Творогов А.Ю.
43.	Водный поход с обучающимися объединения «Речная выдра»	Июнь 2025	Москалев А.Ю.
44.	Водный поход с обучающимися объединения «Речная выдра»	Июль 2025	Москалев А.Ю.
45.	Цикл профилактических занятий-бесед с врачом наркологом с обучающимися Кстовского муниципального округа на базе МАУ ДО ДДЮТ «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»	В течении года	Жулина К.Ю.
46.	Консультирование педагогов и специалистов по курируемым направления деятельности	В течение года	Организационно-воспитательный отдел

**Комплексный план мероприятий
по экологическому воспитанию обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ			
1.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся	Июнь 2024 – 13.10.2024	Митрофанова Н.Н.

	«ЭкоЭнергия»		
2.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	Июнь 2024 – 25.10.2024	Митрофанова Н.Н.
3.	XIX муниципальный фестиваль «Птицы»	Сентябрь – ноябрь 2024	Митрофанова Н.Н.
4.	Муниципальный исследовательский марафон «Краефест по-кстовски»	Сентябрь – ноябрь 2024	Митрофанова Н.Н.
5.	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ “Энциклопедия родного края”	Сентябрь 2024 – январь 2025	Митрофанова Н.Н.
6.	Деятельность Научное Общество Учащихся "Logos"	Сентябрь 2024 – май 2025	Митрофанова Н.Н.
7.	Паспортизация музеев образовательных организаций Кстовского муниципального округа	Сентябрь 2024 – май 2025	Митрофанова Н.Н.
8.	Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» Возраст участников: I возрастная группа: 10-12 лет; II возрастная группа: 13-15 лет; III возрастная группа: 16-18 лет.	Октябрь – декабрь 2024	Митрофанова Н.Н.
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Октябрь – декабрь 2024	Митрофанова Н.Н.
10.	Муниципальный этап областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»	Октябрь 2024 – январь 2025	Митрофанова Н.Н.
11.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	Октябрь 2024 – февраль 2025	Митрофанова Н.Н.
12.	Муниципальный этап регионального конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»	Октябрь 2024 – март 2025	Митрофанова Н.Н.
13.	Конкурс исследовательских работ учащихся НОУ «Logos» Кстовского МО	Октябрь 2024 – март 2025	Митрофанова Н.Н.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций	Декабрь 2024 – март 2025	Митрофанова Н.Н.
15.	Муниципальная природоохранная акция «Покормите птиц»	Декабрь 2024 – апрель 2025	Митрофанова Н.Н.
16.	Конференция по итогам	Январь 2025	Митрофанова Н.Н.

	муниципального этапа областного исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»		
17.	Консультирование педагогов и специалистов по курируемым направлениям деятельности	В течение года	Организационно-воспитательный отдел

**Комплексный план мероприятий
по трудовому воспитанию и профориентационной деятельности
обучающихся на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>			
1.	Встреча с представителями IT-кампуса	Октябрь 2024	Петрищева Т.М.
2.	Муниципальный конкурс коллажей «Профессии моей семьи»	Декабрь 2024	Озманян А.Ш.
3.	Муниципальный конкурс «Ты Профи!» по направлениям: - декоративно-прикладное творчество; - хореографическое искусство; - вокал; - театральное искусство	Декабрь 2024-март 2025	Озманян А.Ш.
4.	Выставка «Мир профессий»	Апрель 2025	Озманян А.Ш.
5.	Анкетирование обучающихся МАУ ДО ДДЮТ (изучение профессиональных намерений)	В течение года	Озманян А.Ш. Жулина К.Ю.
6.	Проведение психологических диагностик: - исследование мотивации учения 9-15 лет; - карта интересов;	В течение года	Озманян А.Ш., Субботина С.А.
7.	Консультирование педагогов и специалистов по курируемым направлениям деятельности	В течение года	Организационно-воспитательный отдел

**Комплексный план мероприятий
по музейному направлению
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>МУЗЕЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>			
1.	Переоформление экспозиции в залах Музея: - замена стендов (увеличение шрифтов);	2024-2025 учебный год	Озманян А.Ш., Шарова А.В.

	- обновление экспонатов; - замена нумерации экспонируемых материалов.		
2.	Разработка тематических экскурсий с подбором иллюстративного (кино-фото) материала	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.
3.	Накопление и пропаганда опыта музейной работы (методические разработки, участие в профильных конференциях, фото и видео-фиксация работы на базе музея с последующим созданием серии фильмов о музее).	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.
4.	Методическое сопровождение и помощь педагогам образовательных учреждений города при проведении занятий с обучающимися на базе Музея	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш., Шарова А.В.
5.	Проведение обзорных и тематических, экскурсий на базе Музея для обучающихся	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.
6.	Создание серии фильмов, посвященных разделам экспозиций и деятельности Музея	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.
7.	Создание брошюр, буклетов, освещающих и пропагандирующих работу Музея	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.
8.	Создание страницы Краеведческого Музея в социальной сети Вконтакте	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.
9.	Создание виртуальной версии Музея на сайте учреждения или на отдельном сайте	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.
10.	Информационное взаимодействие с профильными музеями образовательных учреждений и государственными музеями	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.
11.	Проведение тематических мастер-классов на базе Краеведческого музея МАУ ДО ДДЮТ	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.
12.	Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах по музейной педагогике	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.
13.	Организация и проведение конкурса на лучший экскурсионный маршрут Кстовского муниципального округа	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.
14.	Организация и проведение конкурса-фестиваля «Умельцы Кстовского муниципального округа»	2024-2025 учебный год	Озмаян А.Ш.