

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИКАЗ

06.03.2023

№ 139

**Об утверждении Положения
о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной
и итоговой аттестации обучающихся.**

В соответствии с п.10 ст.28, п.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с утверждением нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» вступившим в силу 01.03.2023 г.

п р и к а з ы в а ю:

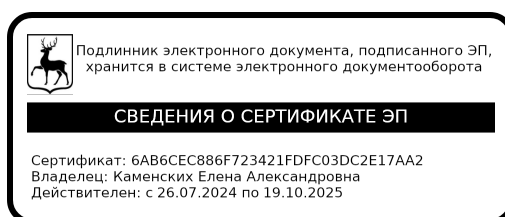
1. Признать Приказ № 35 от 18.01.2022 г. «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» утратившим силу.

2. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приложение №1).

3. Методисту Булгаковой О.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Трошину Н.М.

Директор



Е.А. Каменских

С приказом ознакомлены:

Булгакова О.В.

Трошина Н.М.

Положения
о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Данное положение составлено на основании:

~ Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (п.10, ст.28, п.2, ст.30),

~ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

~ Устава МАУ ДО ДДЮТ.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО ДДЮТ.

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня образовательной подготовки, сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МАУ ДО ДДЮТ.

2. **Цель** аттестации - выявление уровня освоения выпускниками дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

3. **Задачи** аттестации:

✓ определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

✓ выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности; анализ полноты освоения

дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения; соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;

✓ оказание помощи педагогу в выявлении причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

✓ внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений МАУ ДО ДДЮТ.

4. Функции аттестации:

а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Принципы аттестации:

✓ учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

✓ свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

✓ обоснованность критериев оценки результатов;

✓ необходимость, обязательность и открытость проведения;

✓ открытость результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

6. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

6.1. В МАУ ДО ДДЮТ применяется без оценочная система обучения.

6.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, лабораторно – практические занятия, игра – путешествие, смотр знаний, устный (письменный) опрос, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

6.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

✓ Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

✓ Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

✓ Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

✓ Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся.

➤ Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

➤ Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

➤ Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- собеседование
- тестирование
- творческие и самостоятельные исследовательские работы
- практические работы
- зачеты
- выставки
- отчетные концерты
- спортивные соревнования
- интеллектуальные состязания
- конференции
- турниры
- спектакли
- концертное прослушивание
- защита творческих работ и проектов
- портфолио
- участие в научно-технических конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.

➤ Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

6.5. Итоговая аттестация

➤ Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

➤ Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

➤ Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной образовательной программы.

➤ Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

➤ Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся в данном учебном году принимается педагогическим советом учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

➤ Формы, порядок и сроки проведения определяются педагогическим советом учреждения.

➤ Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора МАУ ДО ДДЮТ.

6.6. Критерии оценки результативности.

✓ Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

• высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

• средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

• низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

✓ Критерии оценки уровня практической подготовки:

• высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

• средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

• низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

7. Анализ результатов аттестации

7.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются методистом, заместителем директора по УВР и представляются администрации МАУ ДО ДДЮТ, которая подводит общий итог.

7.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

7.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий)
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

8. Выдача свидетельства о дополнительном образовании детей

8.1. Свидетельство об обучении выдается обучающемуся МАУ ДО ДДЮТ, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

8.2. Форма свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех детских объединений МАУ ДО ДДЮТ.

Рассмотрено на заседании педагогического совета МАУ ДО ДДЮТ
Протокол № 2 от 19.12.2023 г.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

Промежуточной/итоговой аттестации воспитанников объединения

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов теоретической подготовки: уровень (высокий, средний, низкий) В,С,Н

№ п\п	ФИ учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации за год:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____